universität wien

Mitteilung

Studienjahr 2025/2026 - Ausgegeben am 24.09.2026 - Nummer 312

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

Richtlinien, Verordnungen

312 Äquivalenzverordnung zum Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) und zum Curriculum für das Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)

Anwendungsbereich

§ 1. (1) Im Zuge der Umstellung auf das Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) sowie auf das Curriculum für das Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) wird mittels dieser Äquivalenzverordnung festgelegt, welche Ersatzlehrveranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) oder aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) anstelle von nicht mehr angebotenen Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) sowie des Masterstudiums Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) zu absolvieren sind. Die Ersatzlehrveranstaltungen können nur dann absolviert werden, wenn das entsprechende Lehrangebot aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) bzw. dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) nicht mehr angeboten wird.

(2) Diese Äquivalenzverordnung hat Gültigkeit für jene Studierenden, die sich noch im Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) bzw. im Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) befinden.

(3) Diese Verordnung bezieht sich auf folgende Curricula in der jeweils geltenden Fassung:

Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)
Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 39. Stück, Nr. 195, am 27.06.2014, im Studienjahr 2013/2014; inklusive der 1. Änderung und Wiederverlautbarung

des Allgemeinen Curriculums für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 41. Stück, Nr. 239, am 27.06.2016, im Studienjahr 2015/2016; inklusive 2. (geringfügen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 21. Stück, Nr. 90, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022, inklusive der 3. (geringfügen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 31. Stück, Nr. 160, am 28.06.2023, im Studienjahr 2022/2023, inklusive der Schreibfehlerberichtigung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 44. Stück, Nr. 188, am 26.09.2024, im Studienjahr 2024/2025

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 41. Stück, Nummer 253, am 27.06.2016, im Studienjahr 2015/2016, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 26. Stück, Nummer 145, am 29.06.2020 im Studienjahr 2019/2020, inklusive der 2. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nummer 122, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022.

Studienkennzahl: UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02

Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen):

Allgemeines Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 25. Stück, Nr. 138, am 23.06.2015 im Studienjahr 2014/2015, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung des Allgemeinen Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 33. Stück, Nr. 170, am 29.06.2017 im Studienjahr 2016/2017; inklusive der 2. (geringfügigen) Änderung erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nr. 91, am 08.04.2022 im Studienjahr 2021/2022, inklusive der 3. (geringfügigen) Änderung erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 36. Stück, Nr. 344, am 27.06.2024 im Studienjahr 2023/2024

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 23. Stück, Nummer 152, am 15.05.2019, im Studienjahr 2018/2019, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nummer 123, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022.

Studienkennzahl: (UA 196 075xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder UA 058 599 02):

Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026):

Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 8. Stück, Nr. 52, am 30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 8. Stück, Nr. 94, am

30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026.
Studienkennzahl: UA 193 032 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 032 02 oder 198 637 xxx 02 bzw. 198 xxx 637 02 oder 174 727 xxx 02 bzw. 174 xxx 727 02 oder UA 054 637 02

Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026):
Allgemeines Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 8. Stück, Nr. 53, am 30.01.2026 im Studienjahr 2025/2026

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 8. Stück, Nr. 95, am 30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026.
Studienkennzahl: UA 196 075 xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder 184 829 xxx 02 bzw. 184 xxx 829 02 oder UA 058 599 02)

Äquivalenzliste (für das Bachelorstudium)

§ 2. Nachstehende Übersicht stellt eine Äquivalenzliste von (nicht mehr angebotenen) Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) und ersatzweise zu absolvierenden Lehrveranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) dar:

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik: Schriftliche Prüfung (Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung: VO Grundlagen Inklusiver Pädagogik, 5 ECTS, 2 SSt (npi)	5	BA-SP IP 1 StEOP Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Pflichtmodul): Schriftliche Modulprüfung	5
SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen) (Pflichtmodul): VU Theorien zur Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen und deren Bedeutung für Inklusive Pädagogik (pi)	6	BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul): VU Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (pi)	6

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik: UE Themenfelder, Aufgaben Inklusiver Pädagogik, ev. In Verbindung mit berufspraktischen Feldern (pi)	2	BA-SP IP 4 Gesellschaftliche Konstruktion von Differenz (Pflichtmodul): VO Gesellschaftliche Konstruktion von Differenz (npi)	4
SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen) (Pflichtmodul): SE Beobachtungen in schulischen Kontexten und Analyse des Zusammenhangs zwischen Aktuellem und Biographischem (pi)	4	BA-SP IP 4 Gesellschaftliche Konstruktion von Differenz (Pflichtmodul): SE Heterogenität, Transkulturalität und Intersektionalität (pi)	4
SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul): VU Emotionale und soziale Entwicklung: Einflussfaktoren, Beeinträchtigungen und Fördermaßnahmen (pi)	6	BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul): VO Emotionale und soziale Entwicklung (npi)	3
SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul): UE Beobachten und verstehen von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen (pi)	2	BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul): SE Vertiefung emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung Pflichtmodul): VO Beeinträchtigung der kognitiven und motorischen Entwicklung und adaptierte pädagogische und didaktische Methoden (npi)	3	BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul): VO Lernen und kognitive Entwicklung (npi)	3

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung Pflichtmodul): PS Spezielle Anforderungen des Lernens bei kognitiven und motorischen Beeinträchtigungen (pi)	3	BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul): SE Vertiefung Lernen und kognitive Entwicklung (pi)	4
SP IP 03 Grundlegung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul)/SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul)/05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul): PR Begleitete Schulpraxis (inklusive KU) (pi)	6	BA-SP IP PPS Fachbezogenes Praktikum Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Pflichtmodul): PR Fachbezogenes Praktikum (pi)	7
SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul): VU Pädagogische Diagnostik und Beratung (pi)	6	BA-SP IP 6 Diagnostik und Beratung (Pflichtmodul): VO Konzepte der Diagnostik und Beratung (npi) UND SE Beratung und Kooperation (pi) ODER BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul): SE Ganzheitliche Perspektiven individueller Förderung (pi)	3 4 4
SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul): UE Ausarbeitung eines individuellen Entwicklungsplans, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern (pi)	4	BA-SP IP 6 Diagnostik und Beratung (Pflichtmodul): SE Diagnostik und Entwicklungspläne (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul): SE Kommunikation bei komplexen Anforderungen (pi)	5	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): SE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul): SE Interventionen bei komplexen Anforderungen im sprachlichen und sensorischen Bereich (pi)	5	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): UE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul): SE Förderdiagnostik und Fördermaßnahmen – Einleitung und Gestaltung (pi)	3	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): SE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul): UE Dokumentation und Analyse von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen (pi)	4	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): UE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul): SE Pädagogik, Didaktik und individuelle Hilfen (pi)	4	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): SE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4
SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul): UE Intervention bei komplexen Anforderungen im kognitiven und motorischen Bereich (pi)	5	BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul): UE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): SE Bimodal-bilingualer Spracherwerb, Kommunikation und Sprachenlernen hörbeeinträchtigter / gehörloser Kinder (pi)	5	BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): SE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): UE Didaktik des Schriftsprachaufbaus und des kontrastiven Sprachvergleichs Dt.-ÖGS (pi)	3	BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): UE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): SE Bilingualer Unterricht mit ÖGS und Deutsch: Modelle, Konzepte, Didaktik und Methoden (pi)	5	BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): SE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	4
SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): Begleitete Schulpraxis (inklusive KU) (pi)	2	BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul): UE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	4
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul): VU Inklusive Didaktik (pi)	4	BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Zugänge zum Fachunterricht (pi)	4
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Fachdidaktik 1: Schwerpunkt Sprechen, Lesen und Schreiben (pi)	3	BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Fachdidaktik in den sprachlichen Grundlagen (pi)	4
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Fachdidaktik 2: Schwerpunkt Mathematische Grundkompetenzen (pi)	3	BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Fachdidaktik in den mathematischen Grundlagen (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul): SE Inklusive Zugänge im Unterricht (pi)	3	BA-SP IP 8 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul): SE Transition: Schule – Gesellschaft – Arbeitsmarkt (pi)	4
SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul): Begleitete Schulpraxis (pi)	2	BA-SP IP 8 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul): UE Inklusive Schul- & Teamentwicklung (pi)	3

Hinweis: ECTS Unterschiede werden durch ECTS-Ergänzungen ausgeglichen.

Äquivalenzliste (für das Masterstudium)

§ 3. Nachstehende Übersicht stellt eine Äquivalenzliste von (nicht mehr angebotenen) Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) und ersatzweise zu absolvierenden Lehrveranstaltungen aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) dar:

Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP MA IP 01 Begutachten und Beraten (Pflichtmodul): VU Begutachten und Beraten (pi)	5	MA-SP IP 5 Professionsentwicklung in der Inklusiven Pädagogik (Pflichtmodul): UE Handeln als professionelle Inklusionspädagog*in (pi)	3
SP MA IP 02 Fallkoordination in der Schule (Pflichtmodul): VU Fallkoordination in der Organisation Schule (pi)	5	MA-SP IP 5 Professionsentwicklung in der Inklusiven Pädagogik (Pflichtmodul): UE Kooperation, Vernetzung und Beratung (pi)	3

Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP MA IP 04 Gestalten inklusiver Lernumgebungen (Pflichtmodul): UE Exemplarische Gestaltung inklusiver Lernumgebungen (pi)	3	MA-SP IP 4 Inklusive (Fach)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul): UE Gestaltung inklusiver Lern- & Entwicklungspläne in heterogenen Settings (pi)	3
SP MA IP 04 Gestalten inklusiver Lernumgebungen (Pflichtmodul): VO Lernumgebungen und deren Gestaltungsprinzipien (npi)	3	MA-SP IP 3 Unterricht gestalten: sprachliche. Mathematische und fachübergreifende Perspektive (Pflichtmodul): SE Unterricht fach- & feldübergreifend gestalten (pi)	4
SP MA IP 05a Unterstützungssystem für sprachliche, sensorische, kognitive und motorische Entwicklung (Wahlmodul): SE Unterstützungsbedarfe im Bereich von Sprache, Sensorik, Kognition und Motorik (pi)	3	MA-SP IP 4 Inklusive (Fach)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul): SE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
SP MA IP 05b Handlungsfeld Emotionale und soziale Entwicklung (Wahlmodul): SE Theorien, Konzepte und Methoden mit Bezug zum Handlungsfeld „Emotionale und soziale Entwicklung“ (pi)	3	MA-SP IP 4 Inklusive (Fach)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul): SE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
SP MA IP 05c Gebärdensprachpädagogik (Wahlmodul): SE Deaf Didactics, kognitive Lernprozesse und Verarbeitungsstrategien, Sprachstandsdiagnostik (pi)	3	MA-SP IP 4 Inklusive (Fach)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul): SE Hören und Gebärdensprachpädagogik (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	ersatzweise zu absolvierende Lehr-veranstaltungen aus dem Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
SP MA IP 05a Unterstützungssystem für sprachliche, sensorische, kognitive und motorische Entwicklung (Wahlmodul): UE Anwendung spezifischer Kommunikationsmethoden (pi) ODER SP MA IP 05b Handlungsfeld Emotionale und soziale Entwicklung (Wahlmodul): UE Kasuistische Übungen zur Reflexion pädagogischer Beziehungen (pi) ODER SP MA IP 05c Gebärdensprachpädagogik (Wahlmodul): UE Planung und Adaptierung von Lerninhalten und spezielle Methoden (pi) ODER SP MA IP 05d Team- und Schulentwicklung (Wahlmodul): VO Wege zur Inklusiven Schule (npi)	3 3 3 2	MA-SP IP 2 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul): UE Praxiswerkstatt: Inklusive Übergänge gestalten (pi)	2
SP MA IP 06 Abschlussmodul (Pflichtmodul): SE Masterarbeit (pi)	4	MA-SP IP 6 Abschlussmodul (Pflichtmodul): SE Abschluss der Masterarbeit (pi)	4

Hinweis: ECTS Unterschiede werden durch ECTS-Ergänzungen ausgeglichen.

Ersatzweise zu absolvierende Lehrveranstaltung für die Lehrveranstaltung SE Praxisseminar, 4 ECTS, 2 SSt (pi)

§ 4. Für das SE Praxisseminar, 4 ECTS, 2 SSt (pi) aus dem Modul SP MA IP 03 Fachdidaktische Begleitung der Praxisphase, wird die ersatzweise zu absolvierende Lehrveranstaltung in der Äquivalenzverordnung zum Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt – Allgemeines Curriculum und zum Curriculum für das Masterstudium Lehramt – Allgemeines Curriculum, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 38. Stück, Nummer 282, am 21.07.2026 im Studienjahr 2025/2026, geregelt.

In-Kraft-Treten

§ 5. Diese Verordnung tritt mit 01.10.2026 in Kraft.

Der Studienpräses
Lieberzeit

Die Studienprogrammleiterin
Köhler