



# Mitteilung

**Studienjahr 2025/2026 - Ausgegeben am 10.02.2026 - Nummer 118**

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

## Richtlinien, Verordnungen

**118 Verordnung über die Anerkennung von Leistungen für das Bachelorstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) sowie für das Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)**

### Anwendungsbereich

§ 1. Diese Verordnung regelt die Anerkennung von im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) erbrachten Studienleistungen für Leistungen des Bachelorstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) sowie im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) erbrachten Studienleistungen für Leistungen des Masterstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) sowie im Rahmen des Masterstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) erbrachten Studienleistungen für Leistungen des Masterstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) und hat Gültigkeit für jene Studierenden, die in das Bachelorstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) in der Version von 2026 umsteigen bzw. ab dem 01.04.2031 dem neuen Curriculum unterstellt werden oder in das Masterstudium Lehramt – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) in der Version von 2026 umsteigen bzw. ab dem 01.04.2029 dem neuen Curriculum unterstellt werden.

Die Anerkennung bezieht sich auf die folgenden Curricula in der jeweils geltenden Fassung:

Bachelorstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02):

Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 39. Stück, Nr. 195, am 27.06.2014, im Studienjahr 2013/2014; inklusive der 1. Änderung und Wiederverlautbarung des Allgemeinen Curriculums für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien

nach UG, 41. Stück, Nr. 239, am 27.06.2016, im Studienjahr 2015/2016; inklusive 2. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 21. Stück, Nr. 90, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022, inklusive der 3. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 31. Stück, Nr. 160, am 28.06.2023, im Studienjahr 2022/2023, inklusive der Schreibfehlerberichtigung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 44. Stück, Nr. 188, am 26.09.2024, im Studienjahr 2024/2025

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 41. Stück, Nummer 253, am 27.06.2016, im Studienjahr 2015/2016, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 26. Stück, Nummer 145, am 29.06.2020 im Studienjahr 2019/2020, inklusive der 2. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nummer 122, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022.

Masterstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 196075xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder UA 058 599 02):

Allgemeines Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 25. Stück, Nr. 138, am 23.06.2015 im Studienjahr 2014/2015, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung des Allgemeinen Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 33. Stück, Nr. 170, am 29.06.2017 im Studienjahr 2016/2017; inklusive der 2. (geringfügigen) Änderung erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nr. 91, am 08.04.2022 im Studienjahr 2021/2022, inklusive der 3. (geringfügigen) Änderung erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 36. Stück, Nr. 344, am 27.06.2024 im Studienjahr 2023/2024

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 23. Stück, Nummer 152, am 15.05.2019, im Studienjahr 2018/2019, inklusive der 1. (geringfügigen) Änderung, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 21. Stück, Nummer 123, am 08.04.2022, im Studienjahr 2021/2022.

Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02) (Version 2026):

Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 8. Stück, Nr. 52, am 30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 8. Stück, Nr. 94, am 30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026.

Masterstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 196 075 xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder UA 058 599 02) (Version 2026):

Allgemeines Curriculum für das Masterstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 8. Stück, Nr. 53, am 30.01.2026 im Studienjahr 2025/2026

i.V.m:

dem Teilcurriculum für das Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) im Rahmen des Masterstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost (Version 2026), erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG 2002, 8. Stück, Nr. 95, am 30.01.2026, im Studienjahr 2025/2026.

### Anerkennung einer Prüfungsleistung (für das Bachelorstudium)

§ 2. Nachstehende Tabelle regelt die Anerkennung von absolvierten Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02) für das Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02) (Version 2026).

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
Block I			
<u>SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik:</u> Schriftliche Prüfung	5	<u>BA-SP IP 1 StEOP Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Pflichtmodul):</u> Schriftliche Modulprüfung	5
<u>SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen) (Pflichtmodul):</u> Variante a) VO Theorien zur Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen und deren Bedeutung für Inklusive Pädagogik (npi) <b>UND</b> KU Guided Reading (pi)	3	<u>BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul):</u> VU Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (pi)	6
<b>ODER</b>  Variante b) VU Theorien zur Analyse von Lern- und Entwicklungsprozessen und deren Bedeutung für Inklusive Pädagogik (pi)	3		
	6		

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<p><u>SP IP 01 StEOP-Modul Grundlagen Inklusiver Pädagogik:</u>  UE Themenfelder, Aufgaben Inklusiver Pädagogik, ev. In Verbindung mit berufspraktischen Feldern (pi)</p> <p><b>UND</b></p> <p><u>SP IP 02 Entwicklung und Lernen unter erschwerten Bedingungen (inkl. Transitionen) (Pflichtmodul):</u>  SE Beobachtungen in schulischen Kontexten und Analyse des Zusammenhangs zwischen Aktuellem und Biographischem (pi)</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p><u>BA-SP IP 4 Gesellschaftliche Konstruktion von Differenz (Pflichtmodul):</u>  VO Gesellschaftliche Konstruktion von Differenz (npi)</p> <p><b>UND</b></p> <p>SE Heterogenität, Transkulturalität und Intersektionalität (pi)</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p><u>SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u>  Variante a)  VO Emotionale und soziale Entwicklung: Einflussfaktoren, Beeinträchtigungen und Fördermaßnahmen (npi)</p> <p><b>UND</b></p> <p>UE Guided Reading: Emotionale und soziale Entwicklung (pi)</p> <p><b>ODER</b></p> <p>Variante b)  VU Emotionale und soziale Entwicklung: Einflussfaktoren, Beeinträchtigungen und Fördermaßnahmen (pi)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p><u>BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul):</u>  VO Emotionale und soziale Entwicklung (npi)</p>	<p>3</p>
<p><u>SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u>  UE Beobachten und verstehen von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen (pi)</p>	<p>2</p>	<p><u>BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul):</u>  SE Vertiefung emotionale und soziale Entwicklung</p>	<p>4</p>

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> VO Beeinträchtigung der kognitiven und motorischen Entwicklung und adaptierte pädagogische und didaktische Methoden (npi)	3	<u>BA-SP IP 2 Handlungsfelder Inklusiver Pädagogik (Pflichtmodul):</u> VO Lernen und kognitive Entwicklung (npi)	3
<u>SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> PS Spezielle Anforderungen des Lernens bei kognitiven und motorischen Beeinträchtigungen (pi)	3	<u>BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul):</u> SE Vertiefung Lernen und kognitive Entwicklung (pi)	4
<u>SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul 6):</u> Variante a) VO Pädagogische Diagnostik und Beratung (npi) <b>UND</b> KU Guided Reading (pi)  <b>ODER</b>  Variante b) VU Pädagogische Diagnostik und Beratung (pi)	4  2  6	<u>BA-SP IP 6 Diagnostik und Beratung (Pflichtmodul):</u> VO Konzepte der Diagnostik und Beratung (npi) <b>UND</b> SE Beratung und Kooperation (pi) <b>UND</b> <u>BA-SP IP 3 Vertiefung zentraler Handlungsfelder (Pflichtmodul):</u> SE Ganzheitliche Perspektiven individueller Förderung (pi)	3  4  4
<u>SP IP 06 Pädagogische Diagnostik und Beratung (individuell und gruppenbezogen) (Pflichtmodul 6):</u> UE Ausarbeitung eines individuellen Entwicklungsplans, ev. in Verbindung mit berufspraktischen Feldern	4	<u>BA-SP IP 6 Diagnostik und Beratung (Pflichtmodul):</u> SE Diagnostik und Entwicklungspläne (pi)	4
<u>SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul):</u> VU Inklusive Didaktik (pi)	4	<u>BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Zugänge zum Fachunterricht (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Fachdidaktik 1: Schwerpunkt Sprechen, Lesen und Schreiben (pi)	3	<u>BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Fachdidaktik in den sprachlichen Grundlagen (pi)	4
<u>SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Fachdidaktik 2: Schwerpunkt Mathematische Grundkompetenzen (pi)	3	<u>BA-SP IP 5 Inklusive (Fach-)Didaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Fachdidaktik in den mathematischen Grundlagen (pi)	4
Block IIa			
<u>SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Kommunikation bei komplexen Anforderungen (pi)	5	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
<u>SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Interventionen bei komplexen Anforderungen im sprachlichen und sensorischen Bereich (pi)	5	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
<u>SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Förderdiagnostik und Fördermaßnahmen – Einleitung und Gestaltung (pi)	3	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
<u>SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> UE Dokumentation und Analyse von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen (pi)	4	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung:</u> SE Pädagogik, Didaktik und individuelle Hilfen (pi)	4	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4
<u>SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> UE Adaptierte pädagogische Methoden (pi) <b>ODER</b> <u>SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung:</u> UE Intervention bei komplexen Anforderungen im kognitiven und motorischen Bereich (pi)	2  5	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4
<u>SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Bimodal-bilingualer Spracherwerb, Kommunikation und Sprachenlernen hörbeeinträchtigter / gehörloser Kinder (pi)	5	<u>BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
<u>SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Didaktik des Schriftsprachaufbaus und des kontrastiven Sprachvergleichs Dt.-ÖGS (pi)	3	<u>BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
<u>SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Bilingualer Unterricht mit ÖGS und Deutsch: Modelle, Konzepte, Didaktik und Methoden(pi)	5	<u>BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	6
<u>SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> Begleitete Schulpraxis (inklusive KU) (pi)	2	<u>BA-SP IP 7a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Zugänge zum Fachunterricht (pi) <b>UND</b> Begleitete Schulpraxis (pi)	3 2	<u>BA-SP IP 8 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul):</u> SE Transition: Schule- Gesellschaft – Arbeitsmarkt <u>(pi)</u> <b>UND</b> UE Inklusive Schul- & Teamentwicklung <u>(pi)</u>	4 3
<u>SP IP 10 Bachelormodul (Pflichtmodul):</u> SE Bachelorseminar	10	<u>BA-SP IP 7b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Lernen und kognitive Entwicklung <b>UND</b> UE Lernen und kognitive Entwicklung	6 4
Fachbezogenes Schulpraktikum			
<u>SP IP 03 Grundlegung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> KU Begleitete Schulpraxis (pi) <b>UND</b> <u>SP IP 04 Grundlegung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> KU Begleitete Schulpraxis (pi) <b>UND</b> <u>SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> KU Begleitete Schulpraxis (pi)  <b>ODER</b> <u>SP IP 03 /SP IP 04 /SP IP 05:</u> PR Begleitete Schulpraxis: Grundlegung Handlungsfelder (pi)	2 2 2 6	<u>BA-SP IP PPS Fachbezogenes Praktikum Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Pflichtmodul):</u> PR Fachbezogenes Praktikum (pi)	7

## Anerkennung einer Prüfungsleistung (für das Masterstudium)

§ 3. Nachstehende Tabelle regelt die Anerkennung von absolvierten Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 193 075 xxx 02 bzw. UA 193 xxx 075 02 oder UA 198 499 xxx 02 bzw. UA 198 xxx 499 02 oder UA 054 499 02) oder von absolvierten Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 196 075 xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder UA 058 599 02) für das das Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (UA 196 075 xxx 02 bzw. UA 196 xxx 075 02 oder UA 199 599 xxx 02 bzw. UA 199 xxx 599 02 oder UA 058 599 02) (Version 2026).

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (BA) oder Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (MA)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
Block IIb			
<u>(BA) SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Kommunikation bei komplexen Anforderungen (pi)	5	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07a Vertiefung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Interventionen bei komplexen Anforderungen im sprachlichen und sensorischen Bereich (pi)	5	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Förderdiagnostik und Fördermaßnahmen – Einleitung und Gestaltung (pi)	3	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> UE Dokumentation und Analyse von Interaktionen mit Kindern und Jugendlichen mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen (pi)	4	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (BA) oder Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (MA)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>(B)A SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung:</u> SE Pädagogik, Didaktik und individuelle Hilfen (pi)	4	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4
<u>(BA) SP IP 05 Grundlegung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> UE Adaptierte pädagogische Methoden (pi) <b>ODER</b> <u>(BA) SP IP 07c Vertiefung Handlungsfelder: Kognitive und motorische Entwicklung:</u> UE Intervention bei komplexen Anforderungen im kognitiven und motorischen Bereich (pi)	2     5	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Motorische und kognitive Entwicklung (erhöhter Förderbedarf und Pflegepädagogik) (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Bimodal-bilingualer Spracherwerb, Kommunikation und Sprachenlernen hörbeeinträchtigter / gehörloser Kinder (pi)	5	<u>MA-SP IP 1a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Didaktik des Schriftsprachaufbaus und des kontrastiven Sprachvergleichs Dt.-ÖGS (pi)	3	<u>MA-SP IP 1a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Hören und Gebärdensprachpädagogik I (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Bilingualer Unterricht mit ÖGS und Deutsch: Modelle, Konzepte, Didaktik und Methoden(pi)	5	<u>MA-SP IP 1a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07d Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> Begleitete Schulpraxis (inklusive KU) (pi)	2	<u>MA-SP IP 1a Vertiefung Hören und Gebärdensprachpädagogik (Alternatives Pflichtmodul):</u> UE Hören und Gebärdensprachpädagogik II (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (BA) oder Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (MA)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>(BA) SP IP 10 Bachelormodul (Pflichtmodul):</u> SE Bachelorseminar	10	<u>MA-SP IP 1b Vertiefung weitere Handlungsfelder (Alternatives Pflichtmodul):</u> SE Lernen und kognitive Entwicklung <b>UND</b> UE Lernen und kognitive Entwicklung	4  4
<u>(BA) SP IP 08 Inklusive Didaktik und Inklusive Fachdidaktik (Pflichtmodul):</u> SE Inklusive Zugänge im Unterricht (pi) <b>UND</b> Begleitete Schulpraxis (pi)	3  2	<u>MA-SP IP 2 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul):</u> SE Transition: Schule- Gesellschaft – Arbeitsmarkt (pi) <b>UND</b> UE Inklusive Schul- & Teamentwicklung (pi)	4  3
<u>(MA) SP MA IP 05a Unterstützungssysteme für sprachliche, sensorische, kognitive und motorische Entwicklung (Wahlmodul):</u> UE Anwendung spezifischer Kommunikationsmethoden <b>ODER</b> <u>(MA) SP MA IP 05b Handlungsfeld Emotionale und soziale Entwicklung (Wahlmodul):</u> UE Kasuistische Übungen zur Reflexion pädagogischer Beziehungen <b>ODER</b> <u>(MA) SP MA IP 05c Gebärdensprachpädagogik (Wahlmodul):</u> UE Planung und Adaptierung von Lerninhalten und spezielle Methoden <b>ODER</b> <u>(MA) SP MA IP 05d Team- und Schulentwicklung (Wahlmodul):</u> VO Wege zur Inklusiven Schule (npi)	3  3  3  2	<u>MA-SP IP 2 Inklusive Schulentwicklung und Gesellschaft (Pflichtmodul):</u> UE Praxiswerkstatt: Inklusive Übergänge gestalten (pi)	2

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (BA) oder Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (MA)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
Block III			
<u>(MA) SP MA IP 4 Gestalten inklusiver Lernumgebungen (Pflichtmodul):</u> UE Exemplarische Gestaltung inklusiver Lernumgebungen (pi)	3	<u>MA-SP IP 4 Inklusive (Fach-)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul):</u> UE Gestaltung inklusiver Lern- & Entwicklungspläne in heterogenen Settings (pi)	3
<u>(MA) SP MA IP 5b Handlungsfeld Emotionale und soziale Entwicklung (Wahlmodul):</u> SE Theorien, Konzepte und Methoden mit Bezug zum Handlungsfeld „Emotionale und soziale Entwicklung“ (pi)	3	<u>MA-SP IP 4 Inklusive (Fach-)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul):</u> SE Emotionale und soziale Entwicklung (pi)	4
<u>(MA) SP MA IP 5c Gebärdensprachpädagogik (Wahlmodul):</u> SE Deaf Didactics, kognitive Lernprozesse und Verarbeitungsstrategien, Sprachstandsdiagnostik (pi)	3	<u>MA-SP IP 4 Inklusive (Fach-)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul):</u> SE Hören und Gebärdensprachpädagogik (pi)	4
<u>(BA) SP IP 03 Grundlegung Handlungsfelder: Sprachliche und sensorische Entwicklung (Pflichtmodul):</u> VO Physiologische Grundlagen von Sehen, Hören und Sprache (npi) <b>ODER</b> PS Spezielle Anforderungen des Lernens bei sensorischen und sprachlichen Beeinträchtigungen (pi) <b>ODER</b> <u>(MA) SP MA IP 05a Unterstützungssysteme für sprachliche, sensorische, kognitive und motorische Entwicklung (Wahlmodul):</u> SE Unterstützungsbedarfe im Bereich von Sprache, Sensorik, Kognition und Motorik (pi)	3  5  3	  <u>MA-SP IP 4 Inklusive (Fach-)Didaktik in den Handlungsfeldern (Pflichtmodul):</u> SE Sprachliche und sensorische Entwicklung (pi)	4

Lehrveranstaltung(en) aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (BA) oder Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (MA)	ECTS	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026)	ECTS
<u>(MA)SP MA IP 04 Gestalten inklusiver Lernumgebungen (Pflichtmodul):</u> VO Lernumgebungen und deren Gestaltungsprinzipien (npi)	3	<u>MA-SP IP 3 Unterricht gestalten: sprachliche, mathematische und fachübergreifende Perspektiven (Pflichtmodul):</u> SE Unterricht fach- & feldübergreifend gestalten (pi)	4
<u>(BA) SP IP 07b Vertiefung Handlungsfelder: Emotionale und soziale Entwicklung (Pflichtmodul):</u> SE Krisenintervention und Beratungsprozesse – Einleitung und Gestaltung (pi) <b>ODER</b> <u>(MA) SP MA IP 02 Fallkoordination in der Organisation Schule (Pflichtmodul):</u> VU Fallkoordination in der Organisation Schule (pi)	3  5	<u>MA-IP SP 5 Professionsentwicklung in der Inklusiven Pädagogik (Pflichtmodul):</u> UE Kooperation, Vernetzung und Beratung (pi)	3
<u>(MA) SP MA IP 01 Begutachten und Beraten (Pflichtmodul):</u> VU Begutachten und Beraten (pi)	5	<u>MA-IP SP 5 Professionsentwicklung in der Inklusiven Pädagogik (Pflichtmodul):</u> UE Handeln als professionelle Inklusionspädagog*in (pi)	3
Abschlussphase			
<u>(MA) UF MA IP 06 Abschlussmodul (Pflichtmodul):</u> SE Masterarbeit	4	<u>MA-IP SP 6 Abschlussmodul (Pflichtmodul):</u> SE Einstieg in die Masterarbeit	4

## Durchführung der Anerkennung

§ 4. Die Anerkennung nach dieser Verordnung erfolgt automationsunterstützt. Werden laut den Tabellen gemäß § 2 und § 3 mehrere absolvierte Lehrveranstaltungen aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) oder dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) alternativ für eine Lehrveranstaltung aus dem Bachelorstudium Lehramt Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) oder aus dem Masterstudium Lehramt - Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) (Version 2026) anerkannt, wird beim automationsunterstützten Prozess die besser bewertete Lehrveranstaltung herangezogen.

§ 5. Fachbezogene Lehrveranstaltungen, die im Rahmen des Wahlbereichs des Bachelorstudiums Lehramt oder im Interessensmodul des Bachelorstudiums Lehramt oder Masterstudiums Lehramt absolviert worden sind und in der Tabelle nach § 2 oder § 3 dieser Verordnung nicht aufscheinen, können nach Genehmigung durch die Studienprogrammleitung anerkannt werden. Eine gesonderte bescheidmäßige Anerkennung ist nicht notwendig. Die curricularen ECTS-Grenzen sind zu beachten.

#### **In-Kraft-Treten**

§ 6. Diese Verordnung tritt mit 1. Oktober 2026 in Kraft.

Der Studienpräses:  
Lieberzeit

Die Studienprogrammleiterin:  
Köhler