



# Mitteilung

**Studienjahr 2019/2020 - Ausgegeben am 27.01.2020 - Nummer 59**

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

## Richtlinien, Verordnungen

### **59 Festlegungen zu den Fristen, zum Stoff, zur Testmethode und zur Dauer der Tests für Studien mit Eignungs- oder Aufnahmeverfahren (Studienjahr 2020/21)**

Gemäß § 6 der Verordnung des Rektorats über Aufnahmeverfahren für die Bachelor- und Diplomstudien gemäß § 71b und § 71d UG, § 6 der Verordnung des Rektorats über das Eignungsverfahren für die Bachelorstudien Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) und § 6 der Verordnung des Rektorats über Aufnahmeverfahren für das Bachelor- und Masterstudium Psychologie gemäß § 71c UG hat das Rektorat für die einzelnen Studien die für die Durchführung des Aufnahmeverfahrens erforderlichen Fristen, den jeweiligen Teststoff, die Testmethode und die Dauer der Tests wie folgt festgelegt:

Studium/Studiengruppe	<b>Bachelorstudien Betriebswirtschaft, Internationale Betriebswirtschaft und Volkswirtschaftslehre</b>
Verfügbare Studienplätze	Gesamt: 1.475 (Betriebswirtschaft: 449 / Internationale Betriebswirtschaft: 673 / Volkswirtschaftslehre: 353)
Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl	zweistufiges Aufnahmeverfahren
Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment	02.03.2020 bis 03.06.2020
Erste Stufe: Online-Self-Assessment	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.
Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest	Der schriftliche Aufnahmetest umfasst Testaufgaben zu folgenden Wissens- und Kompetenzbereichen:  <b>1. Sprachkompetenzen in Deutsch und Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Korrekte Anwendung der Grammatikregeln der deutschen und der englischen Sprache</li><li>• Verständnis der Bedeutung der Wörter der deutschen und der</li></ul>

englischen Schriftsprache

- Sinnerfassendes Lesen wirtschaftsbezogener bzw. landeskundlicher Texte in deutscher und englischer Sprache

## **2. Selbstständige Erarbeitung von wirtschaftlichen Grundkenntnissen aus folgender Literaturquelle**

Deutsche Bundesbank (2019): Geld und Geldpolitik. Schülerbuch für die Sekundarstufe II. Kapitel 1, 3 und 6–6.3 (also Kapitel 6 exklusive Unterkapitel 6.4 und 6.5) Abrufbar unter:

<https://www.bundesbank.de/de/publikationen/schule-und-bildung/geld-und-geldpolitik-606038>

Beantwortung von Wissens- und Verständnisfragen zu den Lerninhalten.

## **3. Kompetenzen in Mathematik zu folgenden Themenbereichen**

- Prozentrechnung
- Einfache Finanzmathematik
- Elementare Äquivalenzumformungen („Termrechnen“)
- Lösen von linearen Gleichungen und Exponentialgleichungen
- Gleichungssysteme mit zwei Variablen
- Lineare und quadratische Funktionen
- Potenzfunktionen
- Polynomfunktionen
- Exponential- und Logarithmusfunktionen
- Differentialrechnung
- Einfache Optimierungsaufgaben
- Elementare Deskriptive Statistik
- Tabellen und Häufigkeiten
- Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Binomialverteilung
- Normalverteilung

Alle Testaufgaben orientieren sich an den in den Mathematik-Lehrplänen der österreichischen allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) bzw. berufsbildenden höheren Schulen (BHS) verankerten Inhalten und Kompetenzen. Beachten Sie bitte, dass bei der Aufnahmeprüfung nur einfache (sogenannte „wissenschaftliche“) Taschenrechner zugelassen sind. Weitergehende Technologien wie Computeralgebrasysteme, Taschenrechner mit Formel- oder Textspeicherfunktion, Laptops bzw. Smartphones mit Mathematiksoftware, etc., sind NICHT erlaubt.

Der für die Rangreihung maßgebliche Gesamtwert ergibt sich aus der Summe der erzielten Punkte.

Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
Datum des schriftlichen Aufnahmetests	07.07.2020
Testdauer	2 Stunden
Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest	<p>Deutsche Bundesbank (2019): Geld und Geldpolitik. Schülerbuch für die Sekundarstufe II. Kapitel 1, 3 und 6–6.3 (also Kapitel 6 exklusive Unterkapitel 6.4 und 6.5) Abrufbar unter:  <a href="https://www.bundesbank.de/de/publikationen/schule-und-bildung/geld-und-geldpolitik-606038">https://www.bundesbank.de/de/publikationen/schule-und-bildung/geld-und-geldpolitik-606038</a></p> <p>Nicht verpflichtend:  Übungsmaterialien zu den oben angeführten Themengebieten (und darüber hinaus!) finden Sie unter den folgenden Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.matura.gv.at/srdp/mathematik">https://www.matura.gv.at/srdp/mathematik</a> (Mathematik)</li> <li>• <a href="https://www.matura.gv.at/srdp/angewandte-mathematik">https://www.matura.gv.at/srdp/angewandte-mathematik</a> (Angewandte Mathematik, insbesondere Teil A)</li> </ul> <p>Als weiterführende Literaturquelle für die Prüfungsvorbereitung kann zum Beispiel folgendes Lehrbuch herangezogen werden (empfohlene Lektüre zur Vertiefung des Prüfungsstoffs):  Sydsaeter, Knut &amp; Hammond, Peter (2018): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler – Basiswissen mit Praxisbezug. (aktuelle Auflage; derzeit 5. Auflage), Hallbergmoos: Pearson Studium. ISBN 978-3-86894-306-1, Kapitel 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10.</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudien Informatik und Wirtschaftsinformatik</b>
Verfügbare Studienplätze	415
Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl	zweistufiges Aufnahmeverfahren
Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment	02.03.2020 bis 03.06.2020
Erste Stufe: Online-Self-Assessment	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst zwei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Textverständnis anhand fachbezogener Texte in deutscher und englischer Sprache</li> <li>• Teil B: kognitive Fähigkeiten, insbesondere formal-analytisches und logisch-schlussfolgerndes Denken</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 35% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein und Teil B mit 65%. Die erreichten Punkte werden gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	07.07.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest</b>	<p>Information und Beispielaufgaben für den Aufnahmetest Informatik und Wirtschaftsinformatik.</p> <p>Informationen zum Test werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung)</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	keine Platzbeschränkung
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	dreistufiges Eignungsverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Eignungsverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Eignungstest</b>	<p>Der schriftliche Eignungstest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Professionsbezogenes Wissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 50% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 20% und Teil C mit 30%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Eignungstest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul> <p>Kriterium für die Zulassung: 30% der maximal erreichbaren Punkte.</p>
<b>Datum des schriftlichen Eignungstests</b>	24.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Eignungstests (Teil A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esslinger-Hinz/Sliwka, Schulpädagogik (Verlag Beltz; 1. Auflage 2011), ISBN-13: 978-3407342034: Kapitel 9 bis 14 (Seite 97-156)</li> <li>• LehrerInnenbildung: Vorbereitungsliteratur für das Eignungsverfahren</li> </ul> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>
<b>Dritte Stufe: Eignungs- und Beratungsgespräch</b>	<p>StudienwerberInnen, die beim schriftlichen Eignungstest bei weniger als 30% der insgesamt möglichen Leistung zu liegen kommen, werden zu einem Eignungs- und Beratungsgespräch als dritte Verfahrensstufe eingeladen, in dem die Testergebnisse analysiert und Strategien zur Kompensation von identifizierten Schwächen besprochen werden. Die TeilnehmerInnen an diesem Gespräch werden bei Erfüllung der übrigen Voraussetzungen zugelassen.</p>
<b>Hinweis</b>	Für das Unterrichtsfach „Bewegung und Sport“ ist zusätzlich zur Feststellung der Eignung für das Lehramt auch der Nachweis der sportlichen Eignung zu erbringen.

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium Psychologie</b>
------------------------------	------------------------------------

Verfügbare Studienplätze	485
Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl	einstufiges Aufnahmeverfahren
Frist für Registrierung und Kostenbeitrag	02.03.2020 bis 15.07.2020
Online-Self-Assessment	Es gibt kein Online-Self-Assessment.
Erste Stufe: schriftlicher Aufnahmetest	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst Aufgaben aus folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fähigkeit, sich fachrelevantes Wissen aus Literatur für StudienanfängerInnen aneignen zu können. Für diesen Teil der Prüfung ist das Erlernen der spezifizierten Kapitel des unten genannten Lehrbuches Voraussetzung.</li> <li>• Teil B: Fähigkeit zum methodischen, formal-analytischen Denken</li> <li>• Teil C: Verstehen einfacher, fachbezogener Texte in englischer und deutscher Sprache</li> </ul> <p>Der Aufnahmetest umfasst drei Teile, deren normierte Ergebnisse gewichtet summiert werden. Die Teiltests tragen im Verhältnis 2:1:1 (A:B:C) zur gewichteten Summe bei. Die Rangreihe der Zulassungen ergibt sich aus der gewichteten Summe. Die höchste Summe entspricht dem Rangplatz 1, die niedrigste dem Rangplatz n (n = Zahl der TestteilnehmerInnen). Die Rangplätze 1 bis 485 werden zum Studium zugelassen.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
Datum des schriftlichen Aufnahmetests	25.08.2020
Testdauer	3,5 Stunden

<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Fachteil)</b>	<p>Maderthaler, R. (2017). Psychologie (2. Aufl.). Wien: Facultas. ISBN: 978-3-8252-4585-6</p> <p>aus Kapitel 01 Einleitungskapitel: S. 11 bis 14 – Abschnitt 1.1 S. 18 bis 25 – Abschnitte 1.3 bis 1.4</p> <p>Kapitel 02 Definition, Ziele und Positionen der Psychologie: S. 27 bis 49 – Abschnitte 2.1 bis 2.4</p> <p>Kapitel 03 Forschungsmethodik der Psychologie: S. 53 bis 97 – Abschnitte 3.1 bis 3.8</p> <p>Kapitel 06 Lernen und Anpassung: S. 165 bis 201 – Abschnitte 6, 6.1 bis 6.11</p> <p>aus Kapitel 07 Gedächtnis: S. 205 bis 238 – Abschnitte 7, 7.1 bis 7.5</p> <p>aus Kapitel 08 Problemlösen – Denken – Intelligenz: S. 245 bis 252 – Abschnitte 8.1 bis 8.2 S. 261 bis 291 – Abschnitte 8.4 bis 8.6</p> <p>aus Kapitel 09 Emotion – Motivation: S. 293 bis 308 – Abschnitte 9.1 bis 9.5</p> <p>aus Kapitel 10 Soziale Prozesse: S. 329 bis 357 – Abschnitte 10, 10.1 bis 10.5</p> <p>aus Kapitel 12 Gesundheit und Krankheit: S. 409 bis 418 – Abschnitte 12.5 bis 12.6</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>
---	--

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Masterstudium Psychologie</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	50 (für StudienwerberInnen, die nicht das Bachelorstudium Psychologie an der Universität Wien abgeschlossen haben)
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	einstufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für die Antragstellung</b>	02.03.2020 bis 30.04.2020
<b>Online-Self-Assessment</b>	Es gibt kein Online-Self-Assessment.

Erste Stufe: schriftlicher Aufnahmetest	Der schriftliche Aufnahmetest überprüft Fachwissen aus dem unten angegebenen Stoff.  Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind: <ul style="list-style-type: none"><li>• Einlassbestätigung</li><li>• Reisepass oder Personalausweis</li></ul>
Datum des schriftlichen Aufnahmetests	03.09.2020
Testdauer	45 Minuten

<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest</b>	<p>Büsel, C., Ditye, T., Muttenthaler, L., &amp; Ansorge, U. (2019). A novel test of pure irrelevance-induced blindness. <i>Frontiers in Psychology, 10</i>, 375.  <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00375">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00375</a></p> <p>Crone, E. A., &amp; Ridderinkhof, K. R. (2011). The developing brain: From theory to neuroimaging and back. <i>Developmental Cognitive Neuroscience, 1</i>(2), 101–109.  <a href="https://doi.org/10.1016/j.dcn.2010.12.001">https://doi.org/10.1016/j.dcn.2010.12.001</a></p> <p>Fuchs, M., &amp; Karwautz, A. (2017). Epidemiologie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen. <i>Neuropsychiatrie, 31</i>(3), 96–102.  <a href="https://doi.org/10.1007/s40211-017-0238-x">https://doi.org/10.1007/s40211-017-0238-x</a></p> <p>Gagne, M. &amp; Deci, E. L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behavior, 26</i>, 331–362.  <a href="https://doi.org/10.1002/job.322">https://doi.org/10.1002/job.322</a></p> <p>Gärling, T., Kirchler, E., Lews, A., &amp; van Raaij, F. (2009). Psychology, financial decision making, and financial crisis. <i>Psychological Science in the Public Interest, 10</i>(1), 1–47.  <a href="https://doi.org/10.1177/1529100610378437">https://doi.org/10.1177/1529100610378437</a></p> <p>Goetz, T., Bieg, M., Lüdtke, O., Pekrun, R., &amp; Hall, N. C. (2013). Do girls really experience more anxiety in mathematics? <i>Psychological Science, 24</i>(10), 2079–2087.  <a href="https://doi.org/10.1177/0956797613486989">https://doi.org/10.1177/0956797613486989</a></p> <p>Robineau, F., Meskaldji, D. E., Koush, Y., Rieger, S. W., Mermoud, C., Morgenthaler, S., ... Scharnowski, F. (2017). Maintenance of voluntary self-regulation learned through real-time fMRI neurofeedback. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 11</i>, 131.  <a href="https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00131">https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00131</a></p> <p>Schneiderman, N., Ironson, G., &amp; Siegel, S. D. (2005). Stress and health: Psychological, behavioral, and biological determinants. <i>Annual Review of Clinical Psychology, 1</i>(1), 607–628.  <a href="https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.144141">https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.144141</a></p>
--	--

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium Publizistik- und Kommunikationswissenschaft</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	970
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 03.06.2020

<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.
<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst zwei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 80% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 20%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	08.07.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Wippersberg/Lojka, Öffentliche Kommunikation – Studienvorbereitung Publizistik- und Kommunikationswissenschaft</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium Biologie</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	1.030
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 50% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 10% und Teil C mit 40%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	26.08.2020 oder 27.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Grundlagen der Biologie: Vorbereitungsliteratur für das Aufnahmeverfahren</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudien Ernährungswissenschaften und Pharmazie</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	Ernährungswissenschaften: 555 / Pharmazie: 560
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 50% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 10% und Teil C mit 40%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	28.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Chemische, biochemische und physiologische Grundlagen der Pharmazie und Ernährungswissenschaften: Vorbereitungsliteratur für das Aufnahmeverfahren</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Diplomstudium Rechtswissenschaften</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	1.880
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 03.06.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 25% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 50% und Teil C mit 25%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	09.07.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Aufnahmeverfahren für das Diplomstudium der Rechtswissenschaften an der Universität Wien – Auszug basierend auf „Grundbegriffe der Rechtswissenschaften“ von Franz-Stefan Meissel; Helmut Ofner; Bettina Perthold-Stoitzner; Michaela Windisch-Graetz.</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium English and American Studies</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	467
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 03.06.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 35% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 35% und Teil C mit 30%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	08.07.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. G. Widdowson (1996). <i>Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press. Kapitel 1 und 2</li> <li>• Katherine Mansfield. <i>The Garden Party</i> (Modern Library). New York: Random House, 1922, S. 58-82.</li> <li>• Kimberlé Crenshaw. <i>The Urgency of Intersectionality</i>. Video hier abrufbar: <a href="https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality/details">https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality/details</a></li> </ul> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium Chemie</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	250
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020

<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.
<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 50% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 20% und Teil C mit 30%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	27.08.2020 oder 28.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Grundlagen der Chemie: Vorbereitungsliteratur für das Aufnahmeverfahren. Kapitel 1 „Allgemeine Chemie“ und Kapitel 2 „Organische Chemie“.</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudien der Sozialwissenschaften (Soziologie, Politikwissenschaft, Kultur- und Sozialanthropologie)</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	Gesamt: 1.350 (Soziologie: 420 / Politikwissenschaft: 570 / Kultur- und Sozialanthropologie: 360)
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 45% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 25% und Teil C mit 30%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	26.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Sozialwissenschaftliche Zugänge und Perspektiven: Lernunterlage für das Aufnahmeverfahren in die Bachelorstudien der Kultur- und Sozialanthropologie, Politikwissenschaft und Soziologie</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

<b>Studium/Studiengruppe</b>	<b>Bachelorstudium Transkulturelle Kommunikation</b>
<b>Verfügbare Studienplätze</b>	662
<b>Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl</b>	zweistufiges Aufnahmeverfahren
<b>Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment</b>	02.03.2020 bis 15.07.2020
<b>Erste Stufe: Online-Self-Assessment</b>	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahrens und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.

<b>Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest</b>	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst drei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> <li>• Teil C: kognitive Fähigkeiten</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 50% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 30% und Teil C mit 20%.</p> <p>Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz wie im folgenden dargestellt maßgeblich ist.</p> <p>Die Rangliste wird wie folgt ermittelt:</p> <p>Die verfügbaren Studienplätze werden an 400* TestteilnehmerInnen mit den höchsten Gesamtergebnissen, die im Rahmen der Registrierung Deutsch als A-Sprache angegeben haben, und an 262* TestteilnehmerInnen mit den höchsten Gesamtergebnissen, die im Rahmen der Registrierung eine andere Sprache als A-Sprache angegeben haben, vergeben.</p> <p>Danach folgen auf der Rangliste nach absteigendem Gesamtergebnis alternierend (nach dem Reißverschlussprinzip)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeweils ein/e Testteilnehmer/in, der/die im Rahmen der Registrierung eine andere Sprache als Deutsch als A-Sprache angegeben hat,</li> <li>• und ein/e Testteilnehmer/in, der/die im Rahmen der Registrierung Deutsch als A-Sprache angegeben hat.</li> </ul> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
<b>Datum des schriftlichen Aufnahmetests</b>	27.08.2020
<b>Testdauer</b>	2 Stunden
<b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b>	<p>Transkulturelle Kommunikation: Zur Einführung und Vorbereitung auf das Studium</p> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>

\* In den letzten fünf Jahren betrug das Zahlenverhältnis zwischen Anmeldungen mit Deutsch als A-Sprache und Anmeldungen mit anderen A-Sprachen im Durchschnitt rund 400 zu 262.

Studium/Studiengruppe	Bachelorstudium Bildungswissenschaft
Verfügbare Studienplätze	500
Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl	zweistufiges Aufnahmeverfahren
Frist für Registrierung, Kostenbeitrag und Online-Self-Assessment	02.03.2020 bis 03.06.2020
Erste Stufe: Online-Self-Assessment	Das Online-Self-Assessment ist die erste Stufe des Aufnahmeverfahren und muss elektronisch absolviert werden. Für das Online-Self-Assessment ist keine besondere Vorbereitung erforderlich.
Zweite Stufe: schriftlicher Aufnahmetest	<p>Der schriftliche Aufnahmetest umfasst zwei Teile. Dabei werden Kompetenzen aus den folgenden Bereichen geprüft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil A: Fachwissen aus dem vorgegebenen Lernstoff</li> <li>• Teil B: Textverständnis</li> </ul> <p>Teil A fließt mit einem Gewicht von 65% in die Berechnung des Gesamtergebnisses ein, Teil B mit 35%. Die erreichten Punkte werden normiert und gewichtet, d.h. so umgerechnet, dass die Testteile miteinander vergleichbar sind und der festgelegten Gewichtung entsprechen. Die so berechneten Werte der Testteile werden summiert und ergeben das Gesamtergebnis, das für den Rangplatz maßgeblich ist.</p> <p>Zum schriftlichen Aufnahmetest mitzubringen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einlassbestätigung</li> <li>• Reisepass oder Personalausweis</li> </ul>
Datum des schriftlichen Aufnahmetests	07.07.2020 oder 10.07.2020
Testdauer	2 Stunden

<p><b>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Aufnahmetest (Teil A)</b></p>	<p>Studienprogrammleitung Bildungswissenschaft. Grundlagen der Bildungswissenschaft: Vorbereitungsliteratur für das Aufnahmeverfahren.</p> <p>Sowie die angegebenen Stellen aus den folgenden Beiträgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biewer, G., Fasching, H., &amp; Koenig, O. (2009). Teilhabe von Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung an Bildung, Arbeit und Forschung. SWS-Rundschau, 49, 391-403. <a href="http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-322910">http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-322910</a></li> <li>• Brumlik, M. (2006). „Kultur“ ist das Thema: Pädagogik als kritische Kulturwissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik 52, 60-68. <a href="http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-44454">http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-44454</a></li> <li>• Fasching, H. (2017). Inklusive Übergänge erforschen? Ein Problemaufriss mit Empfehlungen. In H. Fasching, C. Geppert, &amp; E. Makarova (Hrsg.), Inklusive Übergänge: (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung (S. 17-28). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. <a href="http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-148161">http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-148161</a></li> <li>• Kilian, M., Knapp, M., Katschnig, T., Geppert, C. &amp; Werkl, T. (2017). School transitions from a longitudinal perspective. In H. Fasching, C. Geppert, &amp; E. Makarova (Hrsg.), Inklusive Übergänge: (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung (S. 287-298). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. <a href="http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-148161">http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-148161</a></li> <li>• Vogt, F., Nentwich, J., &amp; Tennhoff, W. (2015). Doing und Undoing Gender in Kinderkrippen: Eine Videostudie zu den Interaktionen von Kinderbetreuenden mit Kindern. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 37, 227-247. <a href="http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-126431">http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-126431</a></li> </ul> <p>Informationen zur Vorbereitungsliteratur werden rechtzeitig auf der Website <a href="https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at">https://aufnahmeverfahren.univie.ac.at</a> zur Verfügung gestellt.</p>
--	--

Die Vizerektorin:  
Schnabl