



Mitteilung

Studienjahr 2017/2018 - Ausgegeben am 09.02.2018 - Nummer 53

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

Richtlinien, Verordnungen

53 Festlegung der Fristen und Materialien für das Aufnahmeverfahren für das Studienjahr 2018/19 für das Masterstudium Psychologie

Das Rektorat hat beschlossen:

Studium/Studiengruppe	Masterstudium Psychologie
Methode der Eignungsfeststellung oder Auswahl	einstufiges Aufnahmeverfahren
Fristen	Die für die Durchführung des Verfahrens erforderlichen Fristen wurden am 14.12.2017 im 4. Stück des Mitteilungsblatts des Studienjahrs 2017/2018 veröffentlicht.
Stufe 1: schriftlicher Aufnahmetest	Der schriftliche Aufnahmetest überprüft Fachwissen aus dem unten angegebenen Prüfungsstoff Zur schriftlichen Prüfung mitzubringen sind: <ul style="list-style-type: none">• Einladungsschreiben• Reisepass oder Personalausweis
Datum des schriftlichen Aufnahmetests	6.9.2018 (der genaue Ort und die Zeit werden den StudienwerberInnen im Einladungsschreiben per E- Mail bekannt gegeben)
Testdauer	Die Testdauer ist mit 45 Minuten angesetzt.

<p>Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Test</p>	<p>Gagne, M. & Deci, E. L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 26, 331–362. http://doi.org/10.1002/job.322</p> <p>Lüftenegger, M., Klug, J., Harrer, K., Langer, M., Spiel, C., & Schober, B. (2016). Students' achievement goals, learning-related emotions and academic achievement. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7 (603), 1–10. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00603</p> <p>Payk, T. R. (2010). <i>Psychopathologie. Vom Symptom zur Diagnose– Kapitel 5: Pathologie der Gefühle</i> (3. Aufl., S. 197-230). Berlin: Springer-Verlag.</p> <p>Pelowski, M., Markey, P., Lauring, J. & Leder, H. (2016). Visualizing the impact of art: An update and comparison of current psychological models of art experience. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i>, 10 (160), 1–21. https://doi.org/10.3389/fnhum.2016.00160</p> <p>Ravens-Sieberer, U., Erhart, M. Dettenborn-Betz, L. Cronjäger, H. & Möller B. (2011). Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. In H.-U- Wittchen & J. Hoyer (Hrsg.), <i>Klinische Psychologie & Psychotherapie</i> (2. Aufl. S. 643–672). Berlin: Springer-Verlag. http://doi.org/10.1007/978-3-642-13018-2_31</p> <p>Spelke, E. S. & Kinzler, K. D. (2007). Core knowledge. <i>Developmental Science</i>, 10 (1), 89-96. https://doi.org/10.1111/j.1467-7687.2007.00569.x</p> <p>Strack, F. & Deutsch, R. (2004). Reflective and impulsive determinants of social behavior. <i>Personality and Social Psychology Review</i>, 8 (3), 220–247. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0803_1</p> <p>Valuch, C., Pflüger, L., Wallner, B., Laeng, B. & Ansorge, U. (2015). Using eye-tracking to test for individual differences in attention to attractive faces. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6 (42), 1–13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00042</p>
---	--

Die Vizerektorin:
Schnabl