



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2015/2016 – Ausgegeben am 27.06.2016 – 41. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

C U R R I C U L A

256. 1. (geringfügige) Änderung und Wiederverlautbarung des Teilcurriculums für die Unterrichtsfächer Französisch, Italienisch und Spanisch im Rahmen des gemeinsamen Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost

Der Senat hat in seiner Sitzung am 23.06.2016 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 13.06.2016 beschlossene 1. (geringfügige) Änderung des Teilcurriculums für die Unterrichtsfächer Französisch, Italienisch und Spanisch, veröffentlicht am 27.06.2014 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 39. Stück, Nummer 204, in Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich vom Hochschulkollegium am 29.02.2016 erlassen und vom Rektorat am 01.03.2016 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Wien vom Hochschulkollegium am 23.05.2016 erlassen und vom Rektorat am 31.05.2016 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems vom Hochschulkollegium am 13.05.2016 erlassen und vom Rektorat am 01.06.2016 sowie vom Hochschulrat am 24.05.2016 genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien sowie das Hochschulgesetz 2005 und das Statut der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems in der jeweils geltenden Fassung.

§ 1 Studienziele der Unterrichtsfächer Französisch, Italienisch und Spanisch und fachspezifisches Qualifikationsprofil

(1) Das Ziel des gemeinsamen Bachelorstudiums in den Unterrichtsfächern Französisch, Italienisch und Spanisch des Verbunds Nord-Ost ist die Vermittlung von berufsspezifischen Schlüsselqualifikationen für das Lehramt der genannten Sprachen.

Der Schwerpunkt des Studiums liegt auf einer fundierten sprachlichen Ausbildung, auf dem Erwerb grundlegender fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und umfassender spezifischer berufsrelevanter Kompetenzen der studierten Zielsprache. Dazu gehören im Bereich der Sprachwissenschaft system-, text-, sozio-, varietäten- und pragmalinguistische Kenntnisse. Die landeswissenschaftlichen Kompetenzen fokussieren auf landesspezifische Kenntnisse aus Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte und Geografie der studierten Sprach- und Kulturräume in problemorientierter Perspektive. Die literatur- und medienwissenschaftlichen Kompetenzen umfassen die Fähigkeit zur Analyse von Ästhetik und Kultur der literarischen und medialen Ausdrucksformen des Französischen/Italienischen/Spanischen. Die fachdidaktischen Kompetenzen konzentrieren sich auf den Bereich der Zielsprachenvermittlung und des Zielspracherwerbs sowie auf eine für die Unterrichtserfordernisse notwendige sehr gute sprachpraktische Kompetenz im Französischen/Italienischen/Spanischen.

Während das Bachelorstudium Romanistik stärker fachwissenschaftlich orientiert ist, kombiniert das Bachelorstudium Lehramt Fachwissenschafts- und Berufsorientierung. Die traditionellen fachwissenschaftlichen Säulen des Bachelorstudiums (Sprach-, Landes-, Literatur- und Medienwissenschaft) wurden in Hinblick auf die spezifische Berufsorientierung des Bachelorstudiums Lehramt neu bewertet und adaptiert.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des gemeinsamen Bachelorstudiums Lehramt im Verbund Nord-Ost mit dem Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch verfügen über folgende spezifische Kompetenzen:

a) sprachpraktische Kompetenzen in der studierten Zielsprache

Die Studierenden verfügen über eine sehr gute aktive und passive Sprachbeherrschung, die Aussprache, Grammatik, Stilistik, Register- und Sprachvariation sowie einen umfassenden Wortschatz beinhaltet.

Sie können komplexe schriftsprachliche und mündliche Texte verstehen und produzieren.

Sie verfügen über das Kompetenzniveau C1 gemäß dem Europäischen Referenzrahmen.

b) fachdidaktische Kompetenzen

Die Studierenden sind mit den didaktischen Grundtheorien des Lehrens und Lernens der studierten Sprache vertraut. In einem kommunikativen, handlungs- und kompetenzorientierten Ansatz haben sie neben den Grundfertigkeiten, den sprachpraktischen Kompetenzen, auch methodische Kompetenzen erworben. Zusätzlich verfügen sie über Sach-, Sozial- und Selbstkompetenzen und haben interkulturelles Verständnis sowie Professionsbewusstsein aufgebaut. In Auseinandersetzung mit aktuellen Erkenntnissen der Sprachlehr- und Sprachlernforschung, der Spracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsdidaktik sowie mit den praktischen Unterrichtserfordernissen, mit Aspekten von Assessment und Individualisierung haben die Studierenden Potential zu kritischer didaktischer Selbstreflexion und solide fachdidaktische Problemlösungs- und Handlungskompetenzen entwickelt. Außerdem sind sie mit berufsbezogener Kommunikation und Fachterminologie vertraut.

c) Kompetenzen in den vier fachwissenschaftlichen Säulen Sprach-, Literatur-, Medien- und Landeswissenschaft

Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Studiums über ein grundlegendes sprach-, literatur-, medien- und landeswissenschaftliches Wissen im Unterrichtsfach mit berufsorientierender Akzentsetzung.

Ihre erworbenen sprachwissenschaftlichen Kompetenzen befähigen sie, zielsprachliche Texte und Diskurse in ihrer variationellen Vielfalt unter Berücksichtigung sprachwissenschaftlicher Methoden der System-, Text-, Sozio-, Varietäten- und Pragmalinguistik zu beschreiben, zu analysieren und zu interpretieren sowie sie textsortenspezifisch, soziohistorisch und soziokulturell einzuordnen. Sie verfügen über terminologische Kenntnisse, mit deren Hilfe sie die erworbenen Grundkenntnisse darlegen können.

Die Studierenden haben interdisziplinär landeswissenschaftliche Kompetenzen erworben, die sie befähigen, Basis- und Orientierungswissen über Gesellschaft, Politik, Parteienlandschaft, Bildungssystem, Massenmedien, Wirtschaft, Geografie, Geschichte und Gegenwart der Länder der gewählten Sprach- und Kulturräume zu vermitteln. Dabei werden sie für politische Bildung sensibilisiert. Sie sind in der Lage sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragestellungen kritisch und problemorientiert auseinanderzusetzen und verfügen über interkulturelle Kommunikationskompetenzen.

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in einzelnen Bereichen der französischen/italienischen/spanischen Literatur- und Medienwissenschaft als Text- und Kulturwissenschaft erworben. Sie beherrschen den Umgang mit einem text- bzw. medienanalytischen Instrumentarium und können die historisch-soziale Funktion der Ästhetik von Literatur und Medien sowie die Bedeutung von Literatur und Medien für die Ausbildung kollektiver Identitäten (Ethnizität, Gender, Generation, Stand/Klasse) wissenschaftlich und terminologisch fundiert darlegen.

Über die genannten spezifischen fachwissenschaftlichen Kompetenzen hinaus verfügen die Studierenden über Handlungskompetenzen, die es ihnen ermöglichen, ihr sprach-, literatur-, medien- und landeswissenschaftliches Wissen selbständig zu erweitern.

(3) Um das sehr gute Sprachniveau für das Unterrichten des Faches Französisch/Italienisch/Spanisch zu erreichen ist das Einstiegsniveau (gemäß dem Europäischem Referenzrahmen) für die Module des weiteren Spracherwerbs in Französisch/Italienisch/Spanisch B1.

(4) Die Bestimmungen der Universitätsberechtungsverordnung sind bezüglich der vor Beendigung des Studiums zu erbringenden Zusatzprüfung aus Latein zu beachten.

§ 2 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung

Der Studienverlauf ist abgesehen von der Sprachausbildung in allen drei Unterrichtsfächern gleich aufgebaut. Die Module/Lehrveranstaltungen werden für das jeweilige Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch grundsätzlich gesondert auf das Unterrichtsfach bezogen angeboten. Fächerübergreifende Module/Lehrveranstaltungen sind ausgewiesen und ein entsprechender Ersatz für Studierende zweier romanischer Unterrichtsfächer ist angegeben.

(1) Überblick

| | |
|---|---------|
| UF F/I/S 01 StEOP-Modul Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch | 6 ECTS |
| UF F/I/S 02 Pflichtmodul Literaturwissenschaft | 7 ECTS |
| UF F/I/S 03 Pflichtmodul Medienwissenschaft | 7 ECTS |
| UF F/I/S 04 Pflichtmodul Sprachwissenschaft | 3 ECTS |
| Pflichtmodulgruppe Sprachausbildung | 29 ECTS |

| | |
|---|--------------------|
| UF F/I/S 05 Pflichtmodul Sprachausbildung 1 | 7 ECTS |
| UF F/I/S 06 Pflichtmodul Sprachausbildung 2 | 7 ECTS |
| UF F/I/S 07 Pflichtmodul Sprachausbildung 3 | 7/8 ECTS* |
| UF F/I/S 08 Pflichtmodul Sprachausbildung 4 | 8/7 ECTS* |
| UF F/I/S 09 Pflichtmodul Landeswissenschaft | 7 ECTS |
| Pflichtmodulgruppe Fachdidaktik | 12 ECTS |
| UF F/I/S 10 Pflichtmodul Fachdidaktik 1 | 6 ECTS |
| UF F/I/S 11 Pflichtmodul Fachdidaktik 2 | 6 ECTS |
| UF F/I/S 12 Wahlbereich | 0-10 ECTS |
| UF F/I/S 13 Fachbezogenes Schulpraktikum | 7 ECTS |
| UF F/I/S 14 Pflichtmodul Wissenschaftliche Vertiefung für das Lehramt | 19 ECTS |
| Summe | 97-107 ECTS |

* je nach Unterrichtsfach, in Summe hat die Modulgruppe in jedem Unterrichtsfach 29 ECTS

(2) Modulbeschreibungen

a) Pflichtmodul StEOP Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch

| UF F/I/S o1 | StEOP Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch | 6 ECTS-Punkte |
|---------------------------------|---|---------------|
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | |
| Modulziele | <p>Fachdidaktik Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des theoretischen Kontextes für den Sprachunterricht an österreichischen Schulen wie z. B. Sprachenlehren auf der Grundlage des GERS (Kompetenzen, Deskriptoren, etc.), die AHS- und BHS-Lehrpläne und deren Lernziele und Methodik. Sie haben Grundkenntnisse über die Faktorenkomplexion des Fremdsprachenunterrichts, über die Ziele und Prinzipien des kommunikativen, handlungsorientierten und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts, über unterschiedliche Lernstrategien und Leistungsdiagnostik und kennen die theoretischen Grundlagen des Assessments. Sie verfügen über Grundkenntnisse der Methodengeschichte sowie der unterschiedlichen Theorien des Sprachenlernens. Sie sind für Fragen der Mehrsprachigkeitsdidaktik sensibilisiert. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse des Lehrens und Lernens von Sprachen sowie einen Überblick über relevante Aspekte der aktuellen fachdidaktischen Forschungsdiskussion erworben.</p> <p>Sprachwissenschaft Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der allgemeinen und romanischen Sprach- und Kommunikationstheorie, besitzen theoretische Kenntnisse der systematischen Sprachwissenschaft der gewählten Einzelsprache (v. a. Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Textlinguistik, Semantik und Lexikologie).</p> | |
| Modulstruktur | <u>Zur Vorbereitung auf die Modulprüfung:</u> VO Sprachwissenschaft, 4 ECTS, 2 SSt (npi) | |

| | |
|--------------------------|---|
| | VO Fachdidaktik, 2 ECTS, 2 SSt (npi) (fächerübergreifend für Französisch, Italienisch, Spanisch) Für Studierende zweier romanischer Sprachen wird eine thematische Alternativvorlesung fächerübergreifend für Französisch, Italienisch, Spanisch eingerichtet, 2 ECTS, 2 SSt (npi) |
| Leistungsnachweis | Schriftliche Modulprüfung (6 ECTS) |

Die positive Absolvierung des Pflichtmoduls StEOP Unterrichtsfach Französisch (UF F 01)/Italienisch (UF I 01)/Spanisch (UF S 01) berechtigt nur in Verbindung mit der positiven Absolvierung des StEOP-Moduls der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen (siehe Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt § 5 Abs 2) zum weiteren Studium im Unterrichtsfach und der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen.

b) Pflichtmodul Fachbezogenes Schulpraktikum Französisch/Italienisch/Spanisch

Im Rahmen der Pädagogisch-praktischen Studien im Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch haben die Studierenden folgendes Pflichtmodul zu absolvieren:

| UF F/I/S 13 | Fachbezogenes Schulpraktikum Französisch/Italienisch/Spanisch | 7 ECTS-Punkte |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (ABGPM03), Fachdidaktik 1 (UF F/I/S 10) | |
| Modulziele | <p>Studierende kennen die Berufswirklichkeit in unterschiedlichen Schulformen und Schularten der Sekundarstufe und die sich daraus ableitenden Anforderungsprofile für Lehrer/innen. Sie können die fachlichen Inhalte vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien und Methoden reflektieren. Damit sind sie in der Lage, diese Inhalte auf der Basis der curricularen Anforderungen der Sekundarstufe für unterschiedliche Zielgruppen aufzubereiten und dabei fachspezifische Aspekte für die Lernenden individuell bedeutsam zu machen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Vorbereitung und reflexiven Nachbereitung von Unterrichtseinheiten, der Unterrichtsplanung, des sinnvollen kritischen und eigenständigen Einsatzes von Lehrwerken und Lehrmaterialien. Im Assessment können sie mündliche und schriftliche Produktionen auf Grundlage der jeweiligen Beurteilungsmuster beurteilen und kennen Varianten des konstruktiven Feedbacks. Die Studierenden sind in der Lage fachliche Lernprozesse selbst zu initiieren und zu steuern. Sie verfügen über Grundlagen einer fachbezogenen Diagnose-, Feedback und Förderkompetenz. Sie haben die Fähigkeit, Fachunterricht fächerübergreifend, adressaten- und situationsgerecht unter Nutzung von aktuellen Unterrichtsmedien und -technologien zu planen, den Leistungsstand von Lernenden zu diagnostizieren und Maßnahmen zur individuellen Unterstützung von Lernprozessen einzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven Theorien ausgehend von der Reflexion eigener Lehrerfahrungen in Bezug auf wissenschaftliche Theorien kritisch zu hinterfragen.</p> | |
| Modulstruktur | Schulpraxis 3 ECTS Die Phase der Schulpraxis umfasst sowohl Hospitationsstunden als | |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>auch von den Studierenden gehaltene Unterrichtseinheiten.</p> <p>Begleitendes Lehrveranstaltungsangebot aus der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Französisch, Italienisch, Spanisch:</p> <p>AR 3: Begleitung des Schulpraktikums 4 ECTS, 3 SSt, pi</p> <p>Die Schulpraxis ist im selben Semester zu absolvieren wie die begleitende Lehrveranstaltung AR Begleitung des Schulpraktikums. Die Anmeldung zur AR Begleitung des Schulpraktikums ist deshalb Voraussetzung für die Anmeldung zur Schulpraxis.</p> |
| Leistungsnachweis | Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an der Schulpraxis (3 ECTS) und positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (4 ECTS) |

c) Weitere Module des Studiums

Literaturwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul)

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| UF F/I/S 02 | Literaturwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul) | 7 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP | |
| Modulziele | Studierende haben nach Abschluss dieses Moduls Grundkenntnisse zur französischen, italienischen, spanischen Literatur erworben und können mit Eckdaten der Gattungsgeschichte und sprachkulturellen Diversität von Literatur umgehen. Sie haben grundlegende Analysemethoden der Literaturwissenschaft erlernt und können sie auf Beispiele anwenden. Sie verfügen über terminologische Kompetenzen, mit deren Hilfe sie die erworbenen Grundkenntnisse darlegen können. | |
| Modulstruktur | VO Literaturwissenschaft, 4 ECTS, 2 SSt (npi) AR Literaturwissenschaft für das Lehramt, 3 ECTS, 2 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (7 ECTS) | |

Medienwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul)

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| UF F/I/S 03 | Medienwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul) | 7 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP | |
| Modulziele | Studierende haben nach Abschluss dieses Moduls Grundkenntnisse der sprachraumspezifischen Medienkultur und ihrer Geschichte erworben. Sie haben grundlegende Analysemethoden der Medienwissenschaft erlernt und können sie auf Beispiele anwenden. Sie verfügen über terminologische Kompetenzen, mit deren Hilfe sie die erworbenen Grundkenntnisse darlegen können. | |
| Modulstruktur | VO Medienwissenschaft, 4 ECTS, 2 SSt (npi) AR Medienwissenschaft für das Lehramt, 3 ECTS, 2 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (7 ECTS) | |

Sprachwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul)

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| UF F/I/S 04 | Sprachwissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul) | 3 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP | |
| Modulziele | Studierende haben fach- und spracherwerbsrelevante Grundkenntnisse in verschiedenen Bereichen der französischen, italienischen, spanischen System-, Sozio-, Varietäten- und Pragmalinguistik erworben und können grundlegende Analysemethoden der Sprachwissenschaft auf Beispiele anwenden. Sie können zielsprachliche Texte textsortenspezifisch, sprachhistorisch und soziokulturell einordnen. Sie verfügen über terminologische Kompetenzen, mit deren Hilfe sie die erworbenen Grundkenntnisse darlegen können, sowie über Handlungskompetenzen, die es ihnen ermöglichen, sprachwissenschaftliches Wissen selbständig zu erweitern. | |
| Modulstruktur | AR Sprachwissenschaft 3 ECTS, 2 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (3 ECTS) | |

Sprachausbildung (Pflichtmodulgruppe)

Zusammengefasst erfolgt die Sprachausbildung in einem vierstufigen Aufbaumodell, wobei jeder Sprachkurs ein eigenes Pflichtmodul bildet und der Einstieg in die nächst höhere Stufe die erfolgreiche Absolvierung der vorhergehenden Sprachstufe zur Voraussetzung hat. Das Zielniveau der Sprachausbildung ist für alle Sprachen gleichermaßen die Kompetenzstufe C1 (gemäß dem Europäischem Referenzrahmen). Eingangsniveau ist B1.

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| UF F/I/S 05 | Sprachausbildung 1 (Pflichtmodul) | 7 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Nachweis des sprachlichen Einstiegslevels (Französisch/Italienisch/Spanisch B1) | |
| Modulziele | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachrezeption <i>Mündlich:</i> Die Studierenden verstehen längere Redebeiträge und Vorträge und können auch einer komplexeren Argumentation folgen; sie können Fernsehnachrichten und Spielfilme global verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird. <i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können Presseartikel und Texte zeitgenössischer Literatur (Romane, Theaterstücke) mittleren Schwierigkeitsgrades lesen und verstehen; sie können sowohl bei mündlichen als auch schriftlichen Texten Sprachregister unterscheiden. - Sprachproduktion <i>Mündlich:</i> Die Studierenden können sich spontan und relativ fließend ausdrücken; die Studierenden können zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben; sie können argumentieren und eine persönliche Stellungnahme abgeben und erläutern. <i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können Textinhalte klar und ausführlich wiedergeben, eine Argumentation gut aufgebaut und kohärent führen. | |
| Modulstruktur | UE Französisch 1/Italienisch 2/Spanisch 2, 7 ECTS, 4 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (7 ECTS) | |
| Sprache | Französisch/ Italienisch/Spanisch | |

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| UF F/I/S 06 | Sprachausbildung 2 (Pflichtmodul) | 7 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Sprachausbildung 1 in Französisch/Italienisch/Spanisch (UF F/I/S 05) | |
| Modulziele | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachrezeption | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p><i>Mündlich:</i> Die Studierenden verstehen längere Redebeiträge und Vorträge und können auch einer komplexen Argumentation folgen.</p> <p><i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können lange, komplexe Texte aus Presse und Literatur verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</p> <p>- Sprachproduktion</p> <p><i>Mündlich:</i> Die Studierenden können zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben. Sie können argumentieren und an Diskussionen in situativ angemessener Form teilnehmen (Kompetenz in der Norm- und Varietätenproblematik); sie verwenden komplexere Satzstrukturen und können sich bei eventuellen Fehlern selbst korrigieren.</p> <p><i>Schriftlich:</i> Die Studierenden drücken sich klar und gut strukturiert aus, sie können ihre Ansicht kohärent und ausführlich darstellen; sie können über komplexe Sachverhalte unter Berücksichtigung der Stilvarianten schreiben.</p> |
| Modulstruktur | UE Französisch 2/Italienisch 3/Spanisch 3, 7 ECTS, 4 SSt (pi) |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (7 ECTS) |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch |

| UF F/I/S 07 | Sprachausbildung 3 (Pflichtmodul) | F 7 ECTS-Punkte I/S 8 ECTS-Punkte |
|-------------------------------|--|--|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Sprachausbildung 2 (UF F /I/S 06) | |
| Modulziele | <p>- Sprachrezeption</p> <p><i>Mündlich:</i> Die Studierenden können längere Redebeiträge (Vorträge, Interviews, Reportagen, Fernsehsendungen) ohne große Mühe verstehen sowie ganzen Spielfilmen folgen.</p> <p><i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können anspruchsvolle längere Texte aus der Presse, Fachtexte, kulturwissenschaftliche und literarische Texte mit komplexen Sachverhalten und komplexer Syntax verstehen sowie einen differenzierten Wortschatz und Bedeutungsnuancen erfassen.</p> <p>- Sprachproduktion</p> <p><i>Mündlich:</i> Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich und kohärent darstellen, an Diskussionen teilnehmen, Argumente, Gedanken und Kritik präzise und fließend ausdrücken und ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen; ihre Kompetenz entspricht den Erfordernissen der Anwendung der Zielsprache in konkreten beruflichen Kontexten (Dialog, Argumentation, Mediation).</p> <p><i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können sich klar und angemessen, gut strukturiert und mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit ausdrücken und die Sprachregister situationsadäquat verwenden; sie können Synthesen von unterschiedlichen Textsorten gestalten.</p> | |
| Modulstruktur | F: UE Französisch 3, 7 ECTS4 SSt (pi) I/S: UE Italienisch 4/Spanisch 4, 8 ECTS,4 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (7/8 ECTS) | |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch | |

| | | |
|--------------------|--|------------------|
| UF F/I/S 08 | Sprachausbildung 4 (Pflichtmodul) | F 8 ECTS- |
|--------------------|--|------------------|

| | | Punkte I/S 7 ECTS- Punkte |
|-------------------------------|---|--|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Sprachausbildung 3 (UF F/I/S 07) | |
| Modulziele | <p>- Sprachrezeption: <i>Mündlich:</i> Die Studierenden können ein breites Spektrum an Tonaufnahmen, Radiosendungen und Videoaufzeichnungen (Fernsehsendungen, Filme) verstehen, auch wenn nicht unbedingt Standardsprache gesprochen wird. <i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können die meisten Texte rasch und ohne große Mühe erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt; sie können lange Texte schnell durchsuchen, um wichtige Informationen ausfindig zu machen; sie können ein breites Spektrum komplexer Texte im Detail verstehen.</p> <p>- Sprachproduktion <i>Mündlich:</i> Die Studierenden können die Sprache wirksam und flexibel gebrauchen, ihre Gedanken ausführlich und präzise ausdrücken und bei einer lebhaften Diskussion oder bei einer Debatte mithalten; sie können detaillierte Instruktionen geben; sie können ein komplexes Thema vortragen und dabei wesentliche Punkte hervorheben und durch geeignete Beispiele stützen. <i>Schriftlich:</i> Die Studierenden können ohne große Mühe unterschiedliche Textsorten produzieren; sie können gut strukturierte Ausführungen mit einem hohen Maß an grammatischer Korrektheit zu komplexen Themen schreiben; sie beherrschen einen großen Wortschatz und idiomatische Ausdrücke.</p> | |
| Modulstruktur | F: UE Französisch 4, 8 ECTS, 4 SSt (pi) I/S: UE Italienisch 5/Spanisch 5, 7 ECTS, 4 SSt (pi) | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (8/7 ECTS) | |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch | |

Landeswissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul)

| UF F/I/S 09 | Landeswissenschaft für das Lehramt (Pflichtmodul) | 7 ECTS-Punkte |
|--|---|----------------------|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP | |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Sprachausbildung 2 (UF F/I/S 06) | |
| Modulziele | Dieses Modul dient dem Aufbau interkulturellen Verständnisses und fördert die politische Bildung. Studierende haben nach Abschluss dieses Moduls Grundkenntnisse der Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte, Geografie der jeweiligen Sprachräume erworben. Sie sind in der Lage, situationsgebundene Kontexte und gesellschaftlich relevante Themen der jeweiligen Sprachräume interdisziplinär und kontrastiv zu verstehen. Sie haben grundlegende Analysemethoden der Landeswissenschaft erlernt und können sie auf Kulturprodukte der Zielsprachengemeinschaft anwenden. Sie können Recherchen selbständig betreiben, Informationsmaterial relevanzorientiert auswählen, analysieren, gewichten und interpretieren sowie geeignetes Informationsmaterial selber generieren und vermitteln. | |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulstruktur | VO Landeswissenschaft, 4 ECTS, 2 SSt (npi) AR Landeswissenschaft, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Der positive Abschluss der VO Landeswissenschaft ist Voraussetzung für das Absolvieren der AR Landeswissenschaft. |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss aller Lehrveranstaltungen 7 ECTS (4 + 3 ECTS) |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch; Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden in der Zielsprache abgehalten. |

Fachdidaktik (Pflichtmodulgruppe)

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| UF F/I/S 10 | Fachdidaktik 1 (Pflichtmodul) | 6 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Sprachausbildung 1 (UF F/I/S 05) | |
| Modulziele | Die Studierenden sind befähigt, den Lernenden allgemeine, kommunikative (linguistische, soziolinguistische, pragmatische) und sprachliche Kompetenzen im Hinblick auf die Lernziele im Bereich AHS und BHS zu vermitteln. Sie sind imstande, Medien im fremdsprachlichen Unterricht sowie unterrichtsrelevante Informations- und Kommunikationstechnik reflektiert einzusetzen. Sie verfügen über grundlegende Methodenkompetenz zur Vermittlung berufsrelevanter schriftlicher und mündlicher kommunikativer Kompetenzen. Sie sind in der Lage, relevante berufsbezogene Textsorten und Textformate sowie fachsprachliche Materialien, die eine kritische Auseinandersetzung mit human-, sozial-, naturwissenschaftlichen, technologischen und wirtschaftsbezogenen Entwicklungen ermöglichen, didaktisch aufzubereiten und zielgruppenorientiert zu bearbeiten. Sie sind mit der Grundlagenproblematik der Leistungsevaluation und adäquater Testmethoden von mündlichen und schriftlichen Produktionen (Erstellung und Gestaltung sowie kriterienbasierte Beurteilung schriftlicher und mündlicher Prüfungen und der damit verbundenen Testmethode) vertraut. | |
| Modulstruktur | AR 1 Methodik 1, 3 ECTS, 2 SSt (pi) AR 2 Berufsbezogene Kommunikation, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Der positive Abschluss der AR 1 ist Voraussetzung für das Absolvieren der AR 2. | |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS) | |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch | |

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| UF F/I/S 11 | Fachdidaktik 2 (Pflichtmodul) | 6 ECTS-Punkte |
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Fachdidaktik 1 (UF F/I/S 10) und Fachbezogenes Schulpraktikum (UF F/I/S 13) | |
| Modulziele | Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über aktuell diskutierte Grundfragen des Lehrens und Lernens von Sprachen, der Spracherwerbsforschung, des interkulturellen Lernens und der Mehrsprachigkeitsdidaktik erworben. Sie verfügen über ein angemessenes prinzipiengeleitetes Methoden- und Strategienrepertoire, das den Aufbau von Sprachlernkompetenzen bei den Lernenden und deren Fähigkeit zum selbständigen Fremdsprachenlernen differenziert unterstützt. Sie können Materialien mit gesellschaftsrelevanten, | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>kulturellen und wirtschaftlichen Inhalten verwenden und didaktisch aufbereiten. Sie können integrative Lehr-/Lernmaterialien zum vernetzten Fremdsprachenerwerb entwickeln. Sie kennen Methoden der Literaturvermittlung sowie Konzepte des interkulturellen Lernens. Sie kennen valide, kriterienbasierte und standardisierte Beurteilungsverfahren und sind sowohl mit summativen als auch mit formativen Bewertungen vertraut und können diese adäquat einsetzen sowie die daraus gewonnenen Informationen didaktisch angemessen nutzbar machen. Die Studierenden sind mit den Prüfungsformaten der teilstandardisierten RDP in AHS und BHS vertraut. Die Studierenden haben Professionsbewusstsein entwickelt und können neue Entwicklungen im Fremdsprachenlehr-/lernbereich kritisch analysieren.</p> |
| Modulstruktur | <p>AR 4 Methodik 2, 3 ECTS, 2 SSt (pi) AR 5 Themenkreis Fachdidaktik, 3 ECTS, 2 SSt (pi)</p> <p>Der positive Abschluss der AR 4 ist Voraussetzung für den Besuch der AR 5.</p> |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS) |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch |

Wissenschaftliche Vertiefung (Pflichtmodul)

Die Studierenden haben zwei Seminare aus unterschiedlichen Bereichen der vier Säulen – Landeswissenschaft, Literaturwissenschaft, Medienwissenschaft und Sprachwissenschaft – zu absolvieren. Eines der Seminare muss aus dem Bereich der Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft gewählt werden.

| UF F/I/S 14 | Wissenschaftliche Vertiefung für das Lehramt (Pflichtmodul) | 19 ECTS-Punkte |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP, Literaturwissenschaft (UF F/I/S 02), Medienwissenschaft, (UF F/I/S 03), Sprachwissenschaft (UF F/I/S 04), Landeswissenschaft (UF F/I/S 09), Sprachausbildung (UF F/I/S 08) | |
| Modulziele | <p>Landeswissenschaft Studierende haben interdisziplinär vertieftes Orientierungswissen über Gesellschaft, Politik, Bildungswesen, Massenmedien, Wirtschaft, Geografie, Geschichte und Gegenwart der Länder der gewählten Sprach- und Kulturräume sowie interkulturelle Kommunikationskompetenzen erworben. Sie vermögen die erworbenen Kenntnisse in ihrem geschichtlichen und soziokulturellem Kontext zu erkennen und in Beziehung zu setzen, selbständig und kritisch mit kulturellen und gesellschaftlichen Phänomenen, Ereignissen, Entwicklungen in den Ländern der gewählten Sprache und der jeweiligen Kulturräume umzugehen sowie länder- und kulturraumrelevante Problemstellungen mit adäquaten Methoden selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten.</p> <p>Literaturwissenschaft Studierende haben vertiefte Kenntnisse in einzelnen Bereichen der französischen, italienischen, spanischen Literaturwissenschaft als Text- und Kulturwissenschaft erworben. Sie beherrschen den Umgang mit einem textanalytischen Instrumentarium und können die Bedeutung von Literatur für die Ausbildung kollektiver Identitäten (Ethnizität, Gender, Generation, Stand/Klasse) wissenschaftlich und terminologisch fundiert</p> | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>darlegen.</p> <p>Medienwissenschaft Studierende haben vertiefte Kenntnisse in einzelnen Bereichen der französischen, italienischen, spanischen Medienwissenschaft als Text- und Kulturwissenschaft erworben. Sie beherrschen den Umgang mit einem medienanalytischen Instrumentarium und können die Bedeutung von Medien für die Ausbildung kollektiver Identitäten (Ethnizität, Gender, Generation, Stand/Klasse) wissenschaftlich und terminologisch fundiert darlegen.</p> <p>Sprachwissenschaft Studierende haben vertiefte Kenntnisse in einzelnen fachwissenschaftlichen Bereichen der französischen, spanischen, italienischen Sprachwissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit verschiedenen methodischen Herangehensweisen der Sprachwissenschaft und können die Komplexität von Sprache im kognitiven, historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Zusammenhang wissenschaftlich und terminologisch fundiert darlegen. Sie können sich aufgrund dieser vertieften Kenntnisse selbstständig in weitere sprachwissenschaftliche Spezialgebiete einarbeiten und sprachwissenschaftliches Wissen professionell weitervermitteln.</p> |
| Modulstruktur | <p>Die Studierenden haben zwei Seminare (je 9 ECTS, 2 SSt.) aus zwei Bereichen der folgenden vier zu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landeswissenschaft - Literaturwissenschaft - Medienwissenschaft - Sprachwissenschaft <p>Ein Seminar davon ist aus den Bereichen der Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft zu wählen. Im Rahmen eines Seminars ist die Bachelorarbeit (plus 1 ECTS) zu verfassen.</p> |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss eines Seminars (9 ECTS) und positiver Abschluss eines Seminars samt Bachelorarbeit (10 ECTS) |
| Sprache | Französisch/Italienisch/Spanisch; Die Seminare werden in der Zielsprache abgehalten und die Seminararbeit(en) ebenso wie die Bachelorarbeit sind in der Zielsprache zu verfassen. |

d) Wahlbereich

Im Rahmen des Wahlbereichs haben die Studierenden Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS in einem oder in beiden Unterrichtsfächern oder in einer den Unterrichtsfächern nahen fachwissenschaftlichen Disziplin zu absolvieren.

| UF F/I/S 12 | Wahlbereich für Studierende des Lehramts (Pflichtmodul) | 0-10 ECTS-Punkte |
|-------------------------------|---|------------------|
| Teilnahmevoraussetzung | StEOP | |
| Modulziele | Die Absolventinnen und Absolventen besitzen je nach Wahl vertiefte Kenntnisse in den gewählten Unterrichtsfächern oder fachnahen Disziplinen, die ihr Lehramtsstudium sinnvoll ergänzen. | |
| Modulstruktur | Die Studierenden wählen prüfungsimmanente (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-Punkten, davon Lehrveranstaltungen im Ausmaß von bis zu 10 ECTS-Punkten aus dem Unterrichtsfach | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Französisch/Italienisch/Spanisch oder der folgenden fachnahen Disziplinen. Die Lehrveranstaltungen der fachnahen Disziplinen können nur nach Maßgabe freier Plätze besucht werden.</p> <p>Dem Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch nahe Fachdisziplinen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachwissenschaft - Vergleichende Literaturwissenschaft - Kulturwissenschaften/Cultural Studies <p>Die Studienprogrammleitung veröffentlicht eine dem Modul zugehörige Liste an Lehrveranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien, die im Rahmen dieses Moduls für das Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch bzw. die fachnahen Disziplinen besucht werden können und deren Absolvierung generell als genehmigt gilt.</p> |
| Leistungsnachweis | Positiver Abschluss der gewählten Lehrveranstaltungen (aus dem Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch inkl. fachnaher Disziplinen bis zu 10 ECTS-Punkte) |

§ 3 Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Französisch/Italienisch/Spanisch ist in einem Seminar des Moduls Wissenschaftliche Vertiefung für das Lehramt (UF F/I/S 14) zu verfassen.

§ 4 Einteilung der Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

Vorlesung (VO): Vorlesungen dienen der Darstellung von Themen, Gegenständen und Methoden des Studiums Französisch/Italienisch/Spanisch unter kritischer Berücksichtigung verschiedener Lehrmeinungen. Die Vorlesung ist rezeptiv ausgerichtet und wird von Lektürevorschlägen begleitet. Die Vorlesung wird mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Sprachübung (UE): Sprachübungen sind kommunikations- und handlungsorientierte interaktive Lehrveranstaltungen, in denen die Lernerinnen- und Lernerautonomie durch Kompetenz-orientierung gefördert wird. Durch den Einsatz unterschiedlicher Textsorten und Medien mit kultur- und gesellschaftsrelevantem Bezug zum jeweiligen Sprachraum werden rezeptiv und produktiv progressiv die Grundfertigkeiten (mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Hör-, Hörseh- und Leseverständnis) erworben und das selbständige Verfassen deskriptiver, argumentativer und narrativer Texte sowie der freie mündliche Ausdruck geübt. Es gilt Anwesenheitspflicht. Der Leistungsnachweis erfolgt mittels schriftlicher und mündlicher Prüfung. Der Lernprozess der Studierenden wird durch Leistungsdiagnose, Lernberatung und Lernbegleitung von den Lehrveranstaltungsleitern unterstützt.

Arbeitsgemeinschaft (AR): Arbeitsgemeinschaften sind auf fachdidaktischen bzw. fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbauende Lehrveranstaltungen, in denen Studierende für einen berufsrelevanten Umgang mit wissenschaftlichen Texten zu Sprache, Literatur, Medien, Fachdidaktik, Land und Kultur selbstständig und in Gruppen arbeiten. Studierende lernen Themenfelder auf Basis wissenschaftlicher Literaturrecherche einzugrenzen und zu strukturieren. Sie können diese im vorgegebenen Zeitrahmen schriftlich darlegen, mündlich präsentieren und zur Diskussion stellen. Arbeitsgemeinschaften bilden die Voraussetzung für den Besuch von Seminaren. Es gilt Anwesenheitspflicht. Der Lernprozess der Studierenden wird durch Leistungsdiagnose, Lernberatung und Lernbegleitung von den Lehrveranstaltungsleitern unterstützt.

Seminar (SE): Seminare sind wissenschaftsorientierte weiterführende, interaktive Lehrveranstaltungen, in denen fachwissenschaftliche Themen intensiv diskutiert, reflektiert und bewertet werden. Sie dienen dem Erwerb von vertieftem Fachwissen sowie der Aneignung und Verwendung interaktiver Präsentationstechniken. Das Abhalten der Lehrveranstaltung in der Zielsprache und das Verfassen einer schriftlichen Arbeit in der Zielsprache sind von zentraler Relevanz. Der Leistungsnachweis erfolgt unter Berücksichtigung der Semindiskussion mittels eines mündlichen Referats sowie der Anfertigung einer schriftlichen Haus- bzw. Seminararbeit. In einem Seminar wird die Bachelorarbeit verfasst. Es gilt Anwesenheitspflicht. Der Lernprozess der Studierenden wird durch Leistungsdiagnose, Lernberatung und Lernbegleitung von den Lehrveranstaltungsleitern unterstützt.

(3) Bei Leistungsnachweis durch Modulprüfung dienen die unter Modulstruktur angeführten Lehrveranstaltungen der Vorbereitung auf diese Prüfung.

§ 5 Lehrveranstaltungen im Rahmen des Unterrichtsfachs Französisch/Italienisch/Spanisch mit Teilnahmebeschränkungen

(1) Für die folgenden Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

Sprachübungen: Die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmern erfolgt nach Sprachkursen gestuft:

Sprachübung 1: 40

Sprachübung 2 und 3: 35

Sprachübung 4: 30

Sprachübung 5: 25

Arbeitsgemeinschaften: 40 Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Seminare: 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

§ 6 Inkrafttreten

(1) In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) tritt das vorliegende Teilcurriculum für die Unterrichtsfächer Französisch, Italienisch und Spanisch mit 1. Oktober 2014 in Kraft.

(2) In Verbindung mit den Änderungen des Allgemeinen Curriculums für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost treten die Änderungen des vorliegenden Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Französisch, Italienisch und Spanisch in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 27.06.2016, Nr. 256, Stück 41, an der Universität Wien mit 1. Oktober 2016 in Kraft.

(3) In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost tritt das vorliegende Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Französisch, Italienisch und Spanisch an den Pädagogischen Hochschulen mit 1. Oktober 2016 in Kraft.

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
Newerkl a

Anhang 1 – Empfohlener Pfad

Empfohlener Pfad durch das Studium des Unterrichtsfaches Französisch/Italienisch/Spanisch:

| Semester | Modul | Lehrveranstaltung | ECTS | Summe ECTS |
|-----------|--------------------------------------|--|------|------------|
| 1. | UF F/I/S 01 StEOP | VO Fachdidaktik, VO Sprachwissenschaft | 6 | |
| | UF F/I/S o2 Literaturwissenschaft | VO Literaturwissenschaft | 4 | |
| | UF F/I/S 03 Medienwissenschaft | VO Medienwissenschaft | 4 | 14 |
| 2. | UF F/I/S o2 Literaturwissenschaft | AR Literaturwissenschaft | 3 | |
| | UF F/I/S 03 Medienwissenschaft | AR Medienwissenschaft | 3 | |
| | UF F/I/S 05 Sprachausbildung 1 | UE Französisch 1/UE Spanisch/Italienisch 2 | 7 | 13 |
| 3. | UF F/I/S o4 Sprachwissenschaft | AR Sprachwissenschaft | 3 | |
| | UF F/I/S 06 Sprachausbildung 2 | UE Französisch 2/UE Italienisch/Spanisch 3 | 7 | 10 |
| 4. | UF F/I/S 10 Fachdidaktik 1 | AR 1 Methodik | 3 | |
| | UF F/I/S 07 Sprachausbildung 3 | UE Französisch 3/UE Italienisch/Spanisch 4 | 7/8 | |
| | UF F/I/S o9 Landeswissenschaft | VO Landeswissenschaft | 4 | 14/15 |
| 5. | UF F/I/S 10 Fachdidaktik 1 | AR 2 Berufsbezogene Kommunikation | 3 | |
| | UF F/I/S 09 Landeswissenschaft | AR Landeswissenschaft | 3 | |
| | UF F/I/S 08 Sprachausbildung 4 | UE Französisch 4/UE Italienisch/Spanisch 5 | 8/7 | 14/13 |

| | | | | |
|-----------|--|--|------|---------------|
| 6. | UF F/I/S 13 Fachbezogenes Schulpraktikum | AR 3 Begleitung des Schulpraktikums | 4 | |
| | | Schulpraxis | 3 | |
| | UF F/I/S 12 Wahlbereich | Lehrveranstaltungen aus dem Wahlbereich | 0-10 | 7-17 |
| 7. | UF F/I/S 11 Fachdidaktik 2 | AR 4 Methodik | 3 | |
| | UF F/I/S 14 Wissenschaftliche Vertiefung | SE aus Landes-, Literatur-, Medien- oder Sprachwissenschaft | 9 | 12 |
| 8. | UF F/I/S 11 Fachdidaktik 2 | AR 5 Themenkreis Fachdidaktik | 3 | |
| | UF F/I/S 14 Wissenschaftliche Vertiefung | SE aus Landes-, Literatur-, Medien- oder Sprachwissenschaft inkl. BA- Arbeit | 10 | 13 |
| | | | | 97-107 |

Im Sinne einer sinnvollen qualitativen Ausbildung wird ein mehrmonatiger Auslandsaufenthalt an Universitäten (ERASMUS) in zielsprachigen Ländern im 7. Semester dringend empfohlen.

Anhang 2 – Individuelle Vertiefung – Wahlbereich:

Folgende Module und Lehrveranstaltungen werden als **Vertiefung im Unterrichtsfach Französisch/Italienisch/Spanisch** empfohlen:

- Übung Literaturwissenschaft 5 ECTS (aus Pflichtmodulgruppe Erweiterung Sprach- und Literaturwissenschaft, Modul Literaturwissenschaft)
- Übung Sprachwissenschaft 5 ECTS (aus Pflichtmodulgruppe Erweiterung Sprach- und Literaturwissenschaft, Modul Sprachwissenschaft)
- Weitere fachwissenschaftliche Proseminare (je 6 ECTS) oder fachwissenschaftliche Vorlesungen (je 4 ECTS)
 - PS Landeswissenschaft, PS Literaturwissenschaft, PS Medienwissenschaft, PS Sprachwissenschaft (alle 6 ECTS) (aus Pflichtmodulgruppe Erweiterung Sprach- und Literaturwissenschaft bzw. Medien- und Landeswissenschaft)
 - VO Landeswissenschaft (4 ECTS), VO Literaturwissenschaft (4 ECTS), VO Medienwissenschaft (4 ECTS), VO Sprachwissenschaft (4 ECTS), (aus Pflichtmodulgruppe Erweiterung Sprach- und Literaturwissenschaft und des Alternativen Pflichtmoduls 1 der wissenschaftlichen Vertiefung (10 ECTS).
 - VO STEOP-Fachdidaktik, thematische Alternativvorlesung (2 ECTS).
- Übung Französisch, Italienisch, Spanisch A (7 ECTS)

Die genannten Modul- und Lehrveranstaltungsbezeichnungen beziehen sich mit Ausnahme der Fachdidaktikvorlesung überwiegend auf das Bachelorstudium, aber auch auf das Masterstudium Romanistik.