



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2013/2014 – Ausgegeben am 30.09.2014 – 50. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

VERORDNUNGEN, RICHTLINIEN

326. Verordnung über die Anerkennung von Leistungen der Pädagogisch-wissenschaftlichen Berufsvorbildung (PWB) sowie der Schulpraktischen Ausbildung (SPA) der Diplomstudien Lehramt aller Unterrichtsfächer (A 190 xxx yyy) für das allgemeine Curriculum des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien (A 193 xxx yyy)

Anwendungsbereich

§ 1. Diese Verordnung regelt die Anerkennung von im Rahmen der Diplomstudien Lehramt aller Unterrichtsfächer erbrachten Leistungen der Pädagogisch-wissenschaftlichen Berufsvorbildung (PWB) sowie der Schulpraktischen Ausbildung (SPA) für Leistungen des allgemeinen Curriculums des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien und hat Gültigkeit für jene Studierenden, die in das Bachelorstudium Lehramt ab dem 01.10.2014 umsteigen bzw. sich für das Bachelorstudium Lehramt ab dem WS 2014/2015 zulassen, um ein drittes Unterrichtsfach zu studieren.

Hinweis: Die Pädagogisch-wissenschaftliche Berufsvorbildung (PWB) und die Schulpraktische Ausbildung (SPA) ist an der Universität Wien für alle Unterrichtsfächer gleich geregelt und ist Teil aller gültigen Lehramt – Diplomstudienpläne.

Die Anerkennung bezieht sich ausschließlich auf die PWB sowie die SPA aller gültigen Lehramt – Diplomstudienpläne in der jeweils geltenden Fassung sowie auf das folgende Curriculum:

Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien, erschienen im Mitteilungsblatt der Universität Wien nach UG, 39. Stück, Nr. 195, am 27.06.2014, im Studienjahr
2013/2014.

Anerkennung von absolvierten Lehrveranstaltungen der PWB sowie der SPA aus dem Diplomstudium Lehramt (A 190 xxx yyy) für das Allgemeine Curriculum des Bachelorstudiums Lehramt (A 193 xxx yyy)

Lehrveranstaltung(en) aus dem Diplomstudium Lehramt – PWB und SPA	SSt	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt	ECTS
STEP Teil 1 (inkl. SS 2011) Einführungsvorlesung (VO), 2 ECTS <i>und</i> Theorie der Schule (VO/PS), 2 ECTS	1 + 1	ABGPM1 STEOP-Modul Allg. Bildungswissenschaftliche Grundlagen: Professionalität und Schule Professionalität und Schule (VO), 2 SSt	5
STEOP (ab 01.10.2011) Einführung in die Schulpädagogik und Theorie der Schule (VO), 5 ECTS	2	ABGPM1 STEOP-Modul Allg. Bildungswissenschaftliche Grundlagen: Professionalität und Schule Professionalität und Schule (VO), 2 SSt	5
Bildungstheorie und Gesellschaftskritik (VO/PS), 2 ECTS <i>und</i> Pädagogische Probleme der ontogenetischen Entwicklung (VÜ), 2 ECTS	1 + 1	ABGPM2 Bildung und Entwicklung Historische und systematische Grundlagen von Bildungstheorie und Bildungsforschung (VO), 1 SSt Individuums- und entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildung und Lernen (VO), 2 SSt	5
STEP Teil 2 (inkl. SS 2011) Proseminar (PS), 3 ECTS	2	ABGPM3 Unterricht inkl. Orientierungspraktikum Didaktik und Unterrichtsforschung (VO), 1 SSt	3
Pädagogische Professionalität im Kontext von Schule (PS), 3 ECTS (ab WS 2011)	2	ABGPM3 Unterricht inkl. Orientierungspraktikum Didaktik und Unterrichtsforschung (VO), 1 SSt	3
Pädagogisches Praktikum / PÄP (SE), 5 ECTS	2	ABGPM3 Unterricht inkl. Orientierungspraktikum Orientierungspraktikum (PR), 2 SSt	2

Lehrveranstaltung(en) aus dem Diplomstudium Lehramt – PWB und SPA	SSt	wird/werden anerkannt für die Lehrveranstaltung(en) aus dem allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt	ECTS
Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens (SE/PS/VÜ oder VO), 3 ECTS	2	ABGPM4 Vertiefung 1: Voraussetzungen, Verläufe und Folgen des Unterrichts (4 Wahlmöglichkeiten) (PS/VU), 2 SSt Schwerpunkt: Lehren und Lernen	5
Theorie und Praxis des Erziehens und Beratens (SE/PS/VÜ oder VO), 3 ECTS	2	ABGPM5 Inklusive Schule und Vielfalt Inklusive Schule und Vielfalt (VU), 3 SSt	5
Theorie und Praxis der Schulentwicklung (SE), 5 ECTS	2	ABGPM7 Vertiefung 2: Inklusive Schule und Vielfalt: Möglichkeiten und Grenzen (Wahlmöglichkeiten) (PS), 2 SSt Schwerpunkt: Schulwelten	5

Hinweise:

- Die Lehrveranstaltungen „Bildungstheorie und Gesellschaftskritik“ (VO/PS, 2 ECTS, 1 SSt) und „Pädagogische Probleme der ontogenetischen Entwicklung“ (VÜ, 2 ECTS, 1 SSt) der Lehramt-Diplomstudienpläne können nur als Paket für die Modulprüfung des Moduls **ABGPM2** (Bildung und Entwicklung) des Bachelorstudiums Lehramt anerkannt werden.
- Das Modul **ABGPM6** (Schulforschung und Unterrichtspraxis zu den fachbezogenen Schulpraktika, 6 ECTS) ist im Bachelorstudium Lehramt jedenfalls zu absolvieren.
- Die **fachbezogenen Praktika 1/FAP und 2/FAP** (je 3 SSt) werden, falls bereits im Diplom-studium Lehramt absolviert, im Bachelorstudium des jeweiligen Unterrichtsfaches anerkannt.

§ 3. Diese Verordnung tritt mit 01.10.2014 in Kraft.

Die Studienpräses:
Kopp

Die Studienprogrammleiterin:
Schneider-Taylor