



## MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2013/2014 – Ausgegeben am 27.06.2014 – 39. Stück

**Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.**

### CURRICULA

#### **196. Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Katholische Religion im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an der Universität Wien**

Der Senat hat in seiner Sitzung am 26. Juni 2014 das von der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 19. Mai 2014 beschlossene Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Katholische Religion in Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung), im Folgenden Bachelorstudium Lehramt, an der Universität Wien in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

#### **§ 1 Studienziele des Unterrichtsfachs Katholische Religion und fachspezifisches Qualifikationsprofil**

(1) Das Ziel des Bachelorstudiums Lehramt im Unterrichtsfach Katholische Religion an der Universität Wien ist theologische Bildung sowie pädagogisch-wissenschaftliche und fachdidaktische Berufsvorbildung unter Einschluss einer schulpraktischen Ausbildung für den Religionsunterricht an Höheren Schulen. Das Studium vermittelt und fördert Kenntnisse und Reflexion der biblisch-christlichen Offenbarung sowie der historischen und aktuellen kirchlichen Situation und Lehre im Kontext geistiger, gesellschaftlicher, kultureller und religiöser Entwicklungen.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Lehramt an der Universität Wien mit dem Unterrichtsfach Katholische Religion besitzen

- Grundkenntnisse in der Analyse von religiösen Texten und Traditionen, der Geschichte und Entwicklung von religiösen Phänomenen und Institutionen, deren systematischer und praktischer Reflexion,
- die Fähigkeit zur sachgerechten Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenstudium, Textexegese, Einsicht in historische, systematische, politische und praktisch-theologische Zusammenhänge, didaktische Analyse usw.),
- die Fähigkeit, Bildungsprozesse im religionsbezogenen Bereich zu planen, zu gestalten und zu begleiten,

- die Fähigkeit zur Anleitung von Bildungs- und Dialogprozessen und zur Mitentwicklung einer Anerkennungskultur im schulischen Bereich,
- die Fähigkeit zur kritischen Reflexion religiöser Traditionen,
- die Fähigkeit zur Weiterbildung und zum Erwerb von Zusatzqualifikationen aus religionsbezogenen, theologischen und anderen Gebieten,
- argumentative Kompetenzen und die Fähigkeit, Ideologien und verbreitete Stereotypen, insbesondere Geschlechterstereotypen und Stereotypen in Bezug auf Angehörige bestimmter ethnischer und religiöser Gruppen wahrzunehmen und zu hinterfragen.

(3) Die Bestimmungen der Universitätsberechtigungsverordnung sind bezüglich der vor Beendigung des Studiums zu erbringenden Zusatzprüfung aus Latein zu beachten.

## § 2 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung

### (1) Überblick

UF RK 01 StEOP-Modul UF	6 ECTS
UF RK 02 Pflichtmodul Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion	6 ECTS
UF RK 03 Pflichtmodul Religionsgeschichtliche und systematische Grundlagen	7 ECTS
UF RK 04 Pflichtmodul Religionsgeschichte	9 ECTS
UF RK 05 Pflichtmodul Bibelwissenschaft: Altes Testament	6 ECTS
UF RK 06 Pflichtmodul Bibelwissenschaft: Neues Testament	6 ECTS
UF RK 07 Pflichtmodul Systematische Theologie	9 ECTS
UF RK 08 Pflichtmodul Ethik	6 ECTS
UF RK 09 Pflichtmodul Philosophische Grundlagen	6 ECTS
UF RK 10 Pflichtmodul Moraltheologie	6 ECTS
UF RK 11 Pflichtmodul Religionspädagogik 1	6 ECTS
UF RK 12 Pflichtmodul Religionspädagogik 2	6 ECTS
UF RK 13 Pflichtmodul Religionskritik und Gotteslehre	6 ECTS
UF RK 14 Wahlbereich	0-10 ECTS
UF RK 15 Fachbezogenes Schulpraktikum	7 ECTS
UF RK 16 Bachelormodul	5 ECTS
<b>Summe</b>	<b>97 - 107 ECTS</b>

### (2) Modulbeschreibungen

#### a) Pflichtmodul StEOP Unterrichtsfach Katholische Religion

<b>UF RK 01</b>	<b>StEOP Unterrichtsfach Katholische Religion - Einführung in die Theologie für Lehramtsstudierende</b>	<b>6 ECTS- Punkte</b>
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>	keine	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen grundlegende Fragestellungen und Arbeitsweisen der systematischen und der praktischen Theologie kennen und erwerben erste Kompetenzen in der Anwendung fachspezifischer Methoden im Bereich der praktischen Theologie.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung:</u>  VO Einführung in die Theologie I, 3 ECTS, 2 SSt VU Einführung in die Theologie II, 3 ECTS, 2 SSt	

<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Modulprüfung (6 ECTS)
--------------------------	------------------------------------

Die positive Absolvierung des Moduls StEOP Unterrichtsfach Katholische Religion berechtigt nur in Verbindung mit der positiven Absolvierung des StEOP-Moduls der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen (siehe Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt § 5 Abs 2) zum weiteren Studium im Unterrichtsfach und der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen.

### **b) Pflichtmodul Fachbezogenes Schulpraktikum Katholische Religion**

Im Rahmen der Pädagogisch-praktischen Studien im Unterrichtsfach Katholische Religion haben die Studierenden folgendes Pflichtmodul zu absolvieren:

<b>UF RK 15</b>	<b>Fachbezogenes Schulpraktikum Katholische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>07 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP, Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (ABGPM3)	
<b>Modulziele</b>	Dieses Modul dient der praktischen Berufsvorbereitung für katholische Religionspädagoginnen und Religionspädagogen.	
<b>Modulstruktur</b>	<p>Schulpraxis <span style="float: right;">2 ECTS</span>  Die Phase der Schulpraxis umfasst sowohl Hospitationsstunden als auch von den Studierenden gehaltene Unterrichtseinheiten.</p> <p>Begleitendes Lehrveranstaltungsangebot aus der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Katholische Religion:</p> <p>je nach Angebot SE oder UE Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 ECTS, 2 SSt (pi)  SE Fachdidaktisches Begleitseminar, 3 ECTS, 2 SSt (pi)</p> <p>Die Lehrveranstaltungen SE (bzw. UE) Grundlagen der Religionsdidaktik und SE Fachdidaktisches Begleitseminar sind im selben Semester zu absolvieren wie die Schulpraxis. Die Anmeldung zum SE (bzw. zur UE) Grundlagen der Religionsdidaktik ist daher Voraussetzung für die Anmeldung zur Schulpraxis, die Anmeldung zur Schulpraxis ist Voraussetzung für die Anmeldung zum SE Fachdidaktisches Begleitseminar.</p>	
<b>Leistungsnachweis</b>	Teilnahmebestätigung über die Schulpraxis (2 ECTS) und positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)	

### **c) Weitere Module des Studiums**

<b>UF RK 02</b>	<b>Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in Bibelwissenschaft und Liturgiewissenschaft im Hinblick auf Erfordernisse des Unterrichtsfaches Katholische Religion, v.a. Aufbau und Inhalt der Bibel und Grundlagen der Sakramententheologie. Sie erwerben Grundkompetenzen in den wesentlichen Methoden bibelwissenschaftlichen und liturgiewissenschaftlichen Arbeitens.	

<b>Modulstruktur</b>	VU Einführung in die Bibel, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Sakramentliche Feiern, 3 ECTS, 2 SSt (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)

<b>UF RK 03</b>	<b>Religionsgeschichtliche u. systematische Grundlagen (Pflichtmodul)</b>	<b>07 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen Hauptbereiche der theologischen und religionswissenschaftlichen Erforschung von Religionen kennen und erhalten Grundkenntnisse in der Typisierung religiöser Phänomene in historischer, vergleichender und philosophisch-theologischer Hinsicht. Sie erwerben Grundkompetenzen in religionshistorischer und systematisch-theologischer Methodik.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Allgemeine Religionsgeschichte, 4 ECTS, 3 SSt (npi) VO Offenbarung und Geschichte, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (7 ECTS)	

<b>UF RK 04</b>	<b>Religionsgeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>09 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in den abrahamitischen Religionen, mit einem Schwerpunkt auf Christentum und Islam. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Religionen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt. Die Studierenden können religionsgeschichtliche Vergleiche in den abrahamitischen Religionen vornehmen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Kirchengeschichte Kompakt 1, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Kirchengeschichte Kompakt 2, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Einführung in den Islam, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (9 ECTS)	

<b>UF RK 05</b>	<b>Bibelwissenschaft: Altes Testament (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP, Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion (UF RK 02)	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen Inhalt und Aufbau der Schriften des Alten Testaments und erwerben Grundkenntnisse hinsichtlich deren Entstehung und Theologie sowie ihres Umfelds und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie verstehen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der alttestamentlichen Bibelwissenschaft und erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden für die Auslegung der Schriften des Alten Testaments im schulischen Bereich.	
<b>Modulstruktur</b>	VO zur Fundamentalexegese Altes Testament 1, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO zur Fundamentalexegese Altes Testament 2, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 06</b>	<b>Bibelwissenschaft: Neues Testament (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP, Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion (UF RK 02)	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen Inhalt und Aufbau der Schriften des Neuen Testaments und erwerben Grundkenntnisse hinsichtlich deren Entstehung und Theologie sowie ihres Umfelds und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie verstehen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der neutestamentlichen Bibelwissenschaft und erwerben vertiefte Kompetenzen in der Auslegung der Schriften des Neuen Testaments im schulischen Bereich.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Basiskurs Neues Testament I, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Basiskurs Neues Testament II, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 07</b>	<b>Systematische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>09 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen grundlegende Fragestellungen der systematischen Theologie kennen. Sie werden zur systematischen Reflexion zentraler Inhalte des christlichen Offenbarungsgutes angeleitet und zur rationalen Verantwortung des Glaubens befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Dogmatische Gotteslehre, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO zur Christologie, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO zur Eschatologie, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (9 ECTS)	

<b>UF RK 08</b>	<b>Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen im schulischen Bereich aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundlagen der politischen Ethik und Sozialethik, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Einführung in die Ethik, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 09</b>	<b>Philosophische Grundlagen (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen die Geschichte und grundlegende Fragestellungen der philosophischen Anthropologie und der Metaphysik. Sie werden zur eigenen kritischen Reflexion ontologischer und anthropologischer Entwürfe im Kontext religiöser und säkularer	

	Sinnangebote befähigt und zur Vermittlung von Grundkenntnissen in diesem Gebiet fachlich vorbereitet.
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophische Anthropologie, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Metaphysik, 3 ECTS, 2 SSt (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)

<b>UF RK 10</b>	<b>Moraltheologie (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen wesentliche Fragestellungen und Aufgaben der Moraltheologie kennen, wobei Fragen der Bioethik besondere Berücksichtigung finden. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen im schulischen Bereich aus moraltheologischer Perspektive befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO zur Grundlegung Fundamentalmoral, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO zu Grundfragen der Ethik des Lebens, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 11</b>	<b>Religionspädagogik 1 (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionsdidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben die Fähigkeit, das eigene pädagogische und didaktische Handeln im Rahmen des Religionsunterrichtes kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Theorie religiöser Bildung 3 ECTS, 2 SSt (npi) je nach Angebot SE oder UE Fachdidaktik Religion: Philosophisch und theologisch denken, 3 ECTS, 2 SSt (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 12</b>	<b>Religionspädagogik 2 (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis in Hinblick auf besondere Anforderungen des schulischen Religionsunterrichtes.	
<b>Modulstruktur</b>	je nach Angebot SE oder UE Ethische Bildung, 3 ECTS, 2 SSt (pi) SE fachdidaktisches Seminar aus dem Angebot nach Wahl, 3 ECTS, 2 SSt (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)	

<b>UF RK 13</b>	<b>Religionskritik und Gotteslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>06 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Philosophische Grundlagen (UF RK 09)	

<b>Modulziele</b>	Die Studierenden werden zu philosophisch-systematischer Reflexion auf die Gotteslehre und Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik befähigt, mit dem Ziel, Bildungsprozesse im Zusammenhang mit der Gottesfrage zu planen, zu gestalten und zu begleiten.
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophische Gotteslehre, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO zur Fundamentaltheologischen Gottesrede, 3 ECTS, 2 SSt (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (6 ECTS)

<b>UF RK 16</b>	<b>Bachelormodul (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion (UF RK 02), Religionsgeschichtliche und systematische Grundlagen (UF RK 03), Religionsgeschichte (UF RK 04), Bibelwissenschaft: Altes Testament (UF RK 05) Bibelwissenschaft: Neues Testament (UF RK 06) Systematische Theologie (UF RK 07) Ethik (UF RK 08) Philosophische Grundlagen (UF RK 09) Fachbezogenes Schulpraktikum Katholische Religion (UF RK 15)	
<b>Modulziele</b>	Das Bachelormodul dient der Entwicklung und dem Nachweis theoretischer und methodischer Kompetenzen des theologischen oder religionswissenschaftlichen Arbeitens, inklusive der adäquaten Präsentation der Ergebnisse (schriftlich und mündlich).	
<b>Modulstruktur</b>	SE Bachelorseminar, 5 ECTS, 2 SSt (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltung (5 ECTS)	

#### d) Wahlbereich

Im Rahmen des Wahlbereichs haben die Studierenden Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS in einem oder in beiden Unterrichtsfächern oder in einer den Unterrichtsfächern nahen fachwissenschaftlichen Disziplin zu absolvieren.

<b>UF RK 14</b>	<b>Wahlbereich für Studierende des Lehramts (Pflichtmodul)</b>	<b>0-10 ECTS-Punkte</b>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Absolventinnen und Absolventen erwerben je nach Wahl vertiefende Kenntnisse in den gewählten Unterrichtsfächern oder fachnahen Disziplinen, die ihr Lehramtsstudium sinnvoll ergänzen.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen prüfungsimmanente (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-Punkten, davon Lehrveranstaltungen im Ausmaß von bis zu 10 ECTS-Punkten aus dem Unterrichtsfach Katholische Religion oder der folgenden fachnahen Disziplinen. Die Lehrveranstaltungen der fachnahen Disziplinen können nur nach Maßgabe freier Plätze besucht werden.  Dem Unterrichtsfach Katholische Religion nahe Fachdisziplinen sind:	

	<p>Evangelische Theologie</p> <p>Die Studienprogrammleitung veröffentlicht eine dem Modul zugehörige Liste an Lehrveranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien, die im Rahmen dieses Moduls für das Unterrichtsfach Katholische Religion bzw. die fachnahen Disziplinen besucht werden können und deren Absolvierung generell als genehmigt gilt.</p> <p>Es wird empfohlen, Seminare (pi) zu absolvieren. Außerdem wird empfohlen, Lehrveranstaltungen, die die interreligiöse Kompetenz fördern (zur Ökumene, zu nichtchristlichen Religionen) zu absolvieren.</p>
<b>Leistungs-nachweis</b>	Positiver Abschluss der gewählten Lehrveranstaltungen (aus dem Unterrichtsfach Katholische Religion inkl. fachnaher Disziplinen bis zu 10 ECTS-Punkte)

### **§ 3 Bachelorarbeit**

Die Bachelorarbeit im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Katholische Religion ist in der Lehrveranstaltung Bachelorseminar im Pflichtmodul Bachelormodul (UF RK 16) zu verfassen.

### **§ 4 Einteilung der Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Katholische Religion**

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

Vorlesung (VO): dient der Einführung in die wesentlichen Inhalte und Methoden eines Faches. Sie geht auf den aktuellen Forschungsstand sowie auf die hauptsächlichen Lehrmeinungen im betreffenden Fach und in dessen Teilbereichen ein. Sie wird mit einer mündlichen oder schriftlichen Lehrveranstaltungsprüfung abgeschlossen.

Vorlesung mit Übung (VU): dient als Vorlesung (s.o.) zur Vermittlung theoretischen Wissens über Inhalte und Methoden eines Faches, für deren Verständnis die vertiefende Übung durch die Studierenden erforderlich ist. Sie wird im Regelfall mit E-Learning-Elementen gestaltet.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Seminar (SE): ist eine in den wissenschaftlichen Diskurs und dessen Argumentationsstruktur einführende Lehrveranstaltung. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die aktive Teilnahme der Studierenden, mündliche Präsentationen und schriftliche Teilleistungen, insb. durch das Verfassen wenigstens einer kurzen wissenschaftlichen Arbeit.

Übung (UE): ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden

### **§ 5 Lehrveranstaltungen im Rahmen des Unterrichtsfachs Katholische Religion mit Teilnahmebeschränkungen**

(1) Für die genannten Lehrveranstaltungen gelten folgende generelle Teilnahmebeschränkungen:

Seminar: 25 Teilnehmer/innen

Übung: 25 Teilnehmer/innen

(2) Wenn bei Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahl die Zahl der Anmeldungen die Zahl der vorhandenen Plätze übersteigt, erfolgt die Aufnahme

nach dem vom studienrechtlich zuständigen Organ festgelegten Anmeldeverfahren. Das Verfahren ist vom studienrechtlich zuständigen Organ im Mitteilungsblatt der Universität Wien rechtzeitig kundzumachen.

(3) Die Lehrveranstaltungsleiterinnen und Lehrveranstaltungsleiter sind berechtigt, im Einvernehmen mit dem studienrechtlich zuständigen Organ für bestimmte Lehrveranstaltungen Ausnahmen zuzulassen. Auch das studienrechtlich zuständige Organ kann nach Anhörung der Lehrenden Ausnahmen vorsehen.

## § 6 Inkrafttreten

In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) tritt das vorliegende Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Katholische Religion mit 1. Oktober 2014 in Kraft.

Im Namen des Senats:  
Der Vorsitzende der Curricularkommission  
Newerkla

## Anhang 1 – Empfohlener Pfad

Empfohlener Pfad durch das Studium des Unterrichtsfaches Katholische Religion:

Semester	Modul	Lehrveranstaltung	ECTS	Summe ECTS
<b>1.</b>	UF RK 01 StEOP-Modul UF	VO Einführung in die Theologie I	3	
		VO Einführung in die Theologie II	3	
	UF RK 02 Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches Katholische Religion	VO Sakramentliche Feiern	3	
	UF RK 03 Religionsgeschichtliche und systematische Grundlagen	VO Einführung in die Allgemeine Religionsgeschichte	4	
				13
<b>2.</b>	UF RK 03 Religionsgeschichtliche und systematische Grundlagen	VO Offenbarung und Geschichte	3	
		UF RK 02 Bibelwissenschaftliche und Liturgische Grundlagen des Unterrichtsfaches	VU Einführung in die Bibel	3

	Katholische Religion			
	UF RK 08 Ethik	VO Grundlagen der politischen Ethik und Sozialethik	3	
		VO Einführung in die Ethik	3	
				12
<b>3.</b>	UF RK 04 Religionsgeschichte	VO Kirchengeschichte Kompakt 1	3	
		VO Einführung in den Islam	3	
	UF RK 07 Systematische Theologie	VO Dogmatische Gotteslehre	3	
		VO zur Christologie	3	
				12
<b>4.</b>	UF RK 04 Religionsgeschichte	VO Kirchengeschichte Kompakt 2	3	
	UF RK 07 Systematische Theologie	VO zur Eschatologie	3	
	UF RK 05 Bibelwissenschaft: Altes Testament	VO zur Fundamentalexegese Altes Testament 1	3	
	UF RK 06 Bibelwissenschaft: Neues Testament	VO Basiskurs Neues Testament I	3	
				12
<b>5.</b>	UF RK 05 Bibelwissenschaft: Altes Testament	VO zur Fundamentalexegese Altes Testament 2	3	
	UF RK 06 Bibelwissenschaft: Neues Testament	VO Basiskurs Neues Testament II	3	
	UF RK 11 Religionspädagogik 1	VU Theorie religiöser Bildung	3	
		SE oder UE Fachdidaktik Religion: Philosophisch und theologisch denken	3	
				12
<b>6.</b>	UF RK 15 Fachbezogenes Schulpraktikum	SE oder UE Grundlagen der Religionsdidaktik	2	

		Schulpraxis	2	
		SE Fachdidaktisches Begleitseminar	3	
	UF RK 09 Philosophische Grundlagen	VO Philosophische Anthropologie	3	
	UF RK 09 Philosophische Grundlagen	VO Metaphysik	3	
				13
<b>7.</b>	UF RK 10 Moraltheologie	VO zur Grundlegung Fundamentalmoral	3	
	UF RK 12 Religionspädagogik 2	SE oder UE Ethische Bildung	3	
	UF RK 13 Religionskritik und Gotteslehre	VO Philosophische Gotteslehre	3	
	UF RK 14 Wahlbereich	LVen aus dem Wahlbereich	0-10	
				9-19
<b>8.</b>	UF RK 10 Moraltheologie	VO zu Grundfragen der Ethik des Lebens	3	
	UF RK 12 Religionspädagogik 2	SE Fachdidaktisches Seminar	3	
	UF RK 13 Religionskritik und Gotteslehre	VO zur Fundamentaltheologischen Gottesrede	3	
	UF RK 16 Bachelormodul	Bachelorseminar	5	
				14
				<b>97-107</b>

### **Anhang 2 – Individuelle Vertiefung – Wahlbereich:**

Folgende Module und Lehrveranstaltungen werden als **Vertiefung im Unterrichtsfach** Katholische Religion empfohlen:

Lehrveranstaltungen die nicht Teil der Pflichtmodule dieses Teilcurriculums sind, aus folgenden Studiengängen:

Bachelor Religionspädagogik  
Diplomstudium Katholische Fachtheologie  
Evangelische Theologie Bachelorstudium