



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2012/2013 – Ausgegeben am 25.06.2013 – 33. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

CURRICULA

223. 5. (geringfügige) Änderung des Studienplans für das Lehramtsstudium im Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung

Der Senat hat in seiner Sitzung am 20. Juni 2013 die von der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 10. Juni 2013 beschlossene 5. Änderung des Studienplans für das Lehramtsstudium im Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, veröffentlicht am 26.06.2002 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, XXXII. Stück, Nr. 321, letzte Änderung erschienen am 21.06.2012 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 34. Stück, Nr. 216 in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

1) Stundenreduktion des Grundkurses Fachdidaktik I von 6 SSt auf 4 SSt

Deshalb lautet **10.1.3.1 Einteilung des Studiums** nunmehr wie folgt:

„1. Dieser Teil des Studienplans befasst sich mit den **60** Semesterstunden aus ‚Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung‘.

2. Von den **60** Semesterstunden entfallen auf die Fachausbildung 37 (bis 39) Semesterstunden, auf die Fachdidaktik **13** (bis **15**) Semesterstunden und auf die Politische Bildung 10 (bis 12) Semesterstunden.

3. Das Studium ist in 2 Studienabschnitte gegliedert. Der 1. Studienabschnitt dauert 5 Semester und umfasst **40** Semesterstunden, der 2. Studienabschnitt dauert 4 Semester und umfasst 20 Semesterstunden.“

Die Tabellen in 10.2.2 und 10.7 werden entsprechend um die Stundenreduktion angepasst.

2) Änderung der Lehrveranstaltungsdefinition Grundkurs in 10.1.5

Statt bisher:

1. Grundkurse (GK)

Grundkurse sind Kombinationen von epochen-, raum- und aspektorientierten Fächern mit einer grundlegenden fachdidaktischen Orientierung **und einem schulpraktischen Teil**. Grundkurse dienen der vorseminaristischen Einführung und der vertiefenden Behandlung der Pflichtfächer **und werden von mindestens zwei LV-Leiter/inne/n gemeinsam**

konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Grundkurse sind integrative Lehrveranstaltungen: sie haben ein komplexes didaktisches Lehrveranstaltungskonzept, in dem z.B. Vorlesungsteile mit berufspraktisch orientierten Übungsteilen und seminaristischen Teilen kombiniert werden.

Lautet die Definition nunmehr:

1. Grundkurse (GK)

Grundkurse sind Kombinationen von epochen-, raum- und aspektorientierten Fächern mit einer grundlegenden fachdidaktischen Orientierung. Grundkurse dienen der vorseminaristischen Einführung und der vertiefenden Behandlung der Pflichtfächer. Grundkurse sind integrative Lehrveranstaltungen: sie haben ein komplexes didaktisches Lehrveranstaltungskonzept, in dem z.B. Vorlesungsteile mit berufspraktisch orientierten Übungsteilen und seminaristischen Teilen kombiniert werden. **In den berufspraktisch-orientierten Übungsteilen werden durch Peer-Teaching Phasen erste Lehrerfahrungen gesammelt. Es wird empfohlen, den Grundkurs im selben Semester wie das Fachbezogene Praktikum (siehe 5.3 ff) zu absolvieren.**

3) Änderung der Teilnahmebeschränkungen der Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Fachdidaktik unter 10.1.6

Die Zeile „- Kurse aus Fachdidaktik maximal 16“ wird ersetzt durch folgende zwei Zeilen:

- GK aus Fachdidaktik 1: maximal 30.

- PK aus Fachdidaktik 2: maximal 16.

3) Änderung der Zulassungsbedingungen unter 10.1.7

Im dritten Satz wird die Wortfolge „**Grundkurs Fachdidaktik**“ und im “ ersatzlos gestrichen. Der Satz lautet nunmehr:

Im „Projektkurs Fachdidaktik“ ist eine Praxisphase an einer mittleren oder höheren Schule verpflichtend zu absolvieren.

4) Änderung der Beschreibung „Grundkurs Fachdidaktik(I)“ unter 10.2.2 Weitere Lehrveranstaltungen des Ersten Studienabschnitts

Die Beschreibung lautet nunmehr wie folgt:

Grundkurs Fachdidaktik (I)

(GK) 4 SSt., 9 ECTS

Der Grundkurs Fachdidaktik I führt, mit einem Fachthema verknüpft, in exemplarischer und integrativer Form an die theoretischen und praktischen Grundprobleme des Geschichtsunterrichts heran und ermöglicht den Studierenden eine erste reflektierte und evaluierte Praxisorientierung. Studierende lernen, Unterrichtsprozesse systematisch zu beobachten, zu planen und zu analysieren. **Das wird unter anderem durch Peer-Teaching sichergestellt.** Aktuelle Themen der Fachdidaktik und Bildungswissenschaften werden in diesem Kurs anhand konkreter Aufgabenstellungen zugänglich gemacht und anhand geschichtsdidaktischer Literatur vertieft.

5) In-Kraft-Treten

Folgender neuer Abs 8 wird unter 4.9 des Studienplans eingefügt:

(8) Die Änderungen des Studienplans in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 25.06.2013, 33. Stück, Nr. 223, treten mit 1. Oktober 2013 in Kraft.

Im Namen des Senats:

Der Vorsitzende der Curricularkommission:
Newerkl a