



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2009/2010 – Ausgegeben am 25.06.2010 – 32. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

CURRICULA

197. 1. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Evangelische Fachtheologie

Der Senat hat in seiner Sitzung am 17. Juni 2010 die von der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission vom 08. Juni 2010 beschlossene 1. Änderung des Bachelorcurriculums Evangelische Fachtheologie, veröffentlicht am 30.04.2009 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 19. Stück, Nr. 140, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

1.1. Streichung/Änderung von Voraussetzungsketten

Modul: **Einführung in die Kirchengeschichte – Kirche, Staat, Gesellschaft** (10 ECTS / 7 SST)

| | |
|------------------------------|---|
| Beschreibung | Das Modul führt am Beispiel einer für die Geschichte des Protestantismus wesentlichen Epoche und der Territorialkirchengeschichte in die Kirchen- und Theologiegeschichte und deren Methoden ein. |
| Ziele und Kompetenzen | Kenntnis und Verständnis wichtiger Daten, Personen und Probleme der Christentumsgeschichte zur Ermöglichung historischen Verstehens und Befähigung zur eigenständigen Weiterarbeit. |
| Leistungsnachweis | positive Absolvierung sämtlicher LV dieses Moduls |

Modul: **Grundwissen Systematische Theologie II** (6 ECTS / 4 SST)

| | |
|------------------------------|--|
| Beschreibung | Das Modul vermittelt enzyklopädische Grundkenntnisse der Theologie, ihrer Disziplinen sowie ihrer Entwicklung nach der Aufklärung, insbesondere der neueren protestantischen Theologie und ihrer Problemgeschichte. Dabei soll auch der Zusammenhang der Systematischen Theologie mit den anderen theologischen Fächern und ihr Verhältnis zur Philosophie erfasst werden. |
| Ziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none">• Grundkenntnisse der Zusammenhänge der theologischen Disziplinen und ihrer Problemstellungen• Grundkenntnisse von fachspezifischen Methoden und interdisziplinärer theologischer Arbeit |

| | |
|--------------------------|---|
| Leistungsnachweis | positive Absolvierung sämtlicher LV dieses Moduls |
|--------------------------|---|

Modul: Methoden der Exegese (10 ECTS / 4 SST)

| | |
|------------------------------|---|
| Beschreibung | Das Modul vermittelt die historisch-kritische Methodik sowie neuere Zugänge zu biblischen Texten. |
| Ziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen des klassischen historisch-kritischen Methodenkanons zur Auslegung biblischer Texte und neuere exegetische Zugänge • exemplarische Anwendung derselben auf einzelne Bibeltex-te |
| Leistungsnachweis | positive Absolvierung sämtlicher LV dieses Moduls und Anfertigung einer Bachelorarbeit über einen alt- oder neutestamentlichen Text im Rahmen der LV „Biblisches Proseminar II“, in der die Beherrschung der in den Proseminaren erlernten Methoden nachgewiesen wird |
| Voraussetzung | Sprachprüfung Hebräisch für das Biblische Proseminar I (Altes Testament) und Ergänzungsprüfung Griechisch für das Biblische Proseminar II (Neues Testament) |

Modul: Religiöse Bildung und Erziehung (5 ECTS / 4 SST)

| | |
|------------------------------|--|
| Beschreibung | Das Modul bietet eine Einführung in religionspädagogische Fachbegriffe, die geschichtlichen Entwicklungen religionspädagogischer Theorie und wichtige Arbeitsgebiete der Religionspädagogik sowie eine spezifische Einführung in ein gemeindepädagogisches Feld. |
| Ziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • mit Grundfragen religions- und gemeindepädagogischer Theoriebildung vertraut sein • zu aktuellen Diskussionen in Bezug auf Fragen religiöser Bildung begründet Stellung nehmen können • Entwicklungen, Grundlagen, Ziele und Formen eines gemeindepädagogischen Handlungsfeldes benennen und beurteilen können • didaktische Kompetenz im Hinblick auf ein gemeindepädagogisches Handlungsfeld besitzen |
| Leistungsnachweis | positive Absolvierung sämtlicher LV dieses Moduls |

Modul: Exegese des Neuen Testaments (5 ECTS / 5 SST)

| | |
|------------------------------|---|
| Beschreibung | Dieses Modul vermittelt anhand der Behandlung neutestamentlicher Texte Einblicke in die Anwendungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Exegese sowie die Gelegenheit, diese selbst anzuwenden. |
| Ziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnis einzelner neutestamentlicher Texte und der Forschungslage • Einübung in eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten mit neutestamentlichen Texten • Bildung eines selbständigen kritischen Urteilsvermögen zu neutestamentlichen Texten |
| Leistungsnachweis | Modulprüfung über die Inhalte sämtlicher LV dieses Moduls (1 ECTS) |

1.2. Tippfehler

| | |
|------------------|--------------|
| Geltende Fassung | Neue Fassung |
|------------------|--------------|

| | |
|--|--|
| Wahlmodul: Exkursion zu einer Religionsgemeinschaft (10 ECTS / 4 SST) | Wahlmodul: Exkursion zu einer Religionsgemeinschaft (10 ECTS / 2 SST) |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Geltende Fassung | Neue Fassung |
| Wahlmodul: Umwelt des Neuen Testaments (5 ECTS / 2 SST) | Wahlmodul: Umwelt des Neuen Testaments (5 ECTS / 4 SST) |

| | |
|---|---|
| Geltende Fassung | Neue Fassung |
| Wahlmodul: Praktische Handlungsfelder (5 ECTS / 6-8 SST) | Wahlmodul: Praktische Handlungsfelder (5 ECTS / 6 SST) |

§ 10 Abs 2 wird hinzugefügt: Diese Änderungen treten mit 1. Oktober 2010 in Kraft.

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricular Kommission
H r a c h o v e c