



MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2006/2007 – Ausgegeben am 16.01.2007 – 13. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

CURRICULA

63. Verordnung über das Curriculum des Universitätslehrgangs „Interdisziplinärer Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien“ an der Universität Wien

Der Senat hat in seiner Sitzung am 14. Dezember 2006 den am 16. Mai 2006 gefassten Beschluss der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission über das Curriculum des Universitätslehrgangs „Interdisziplinärer Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien“ in der nachfolgenden Fassung genehmigt:

Die Universität Wien richtet gemäß § 56 Universitätsgesetz 2002 den Universitätslehrgang „Interdisziplinärer Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien“ an der Universität Wien ein.

TEIL I: ALLGEMEINES

§ 1. Zielsetzung

Der Interdisziplinäre Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien bietet eine Erweiterung und Vertiefung der Ausbildung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter der Berücksichtigung der jeweils neuesten Ergebnisse in der für Lateinamerika relevanten Forschung und der beteiligten wissenschaftlichen Disziplinen. Die wissenschaftlichen Analysen und praxisorientierten Darstellungen sowie die angestrebten Forschungen der Studierenden folgen den Grundsätzen von Internationalität, Interkulturalität, Wissenschaftlichkeit und Praxisorientierung. Der modulare Aufbau ermöglicht bei gemeinsamer regionaler Perspektive die interdisziplinäre sowie komplementäre wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Lateinamerika. Das allgemeine Bildungsziel dieses Universitätslehrgangs besteht in der Vermittlung von Orientierungs- sowie Anwendungswissen zu Lateinamerika in den vielfältigen Wissenschaftsfeldern, die den Rahmenthemen der fünf Module zuordenbar sind. Die konkreten Studienziele (= learning outcomes) der fünf Module (§ 6 Abs. 3) und der darauf aufbauenden forschungsorientierten Lehrveranstaltungen (§ 6 Abs. 4, § 6 Abs. 5 und § 6 Abs. 6) sind die Befähigung zur interdisziplinären und interkulturellen Forschungstätigkeit zur lateinamerikanischen Großregion sowie die interdisziplinäre Verbindung von Theorie und Praxis im Hinblick auf die genannten konkreten Weiterbildungsziele.

Damit richtet sich der Interdisziplinäre Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien an Absolventinnen und Absolventen aller Studienrichtungen, die eine Zusatzqualifikation zu Lateinamerika erwerben wollen und berufliche Tätigkeiten, etwa in den Bereichen Wirtschaft, Ökologie, Kommunikation, Internationale Beziehungen,

Diplomatie, Entwicklungszusammenarbeit, Menschenrechtsarbeit, politische Beratung, Bildung oder Tourismus anstreben.

§ 2. Lehrgangsführung

(1) Der Universitätslehrgang wird durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer geleitet.

(2) Die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer entscheidet in allen Angelegenheiten des Universitätslehrgangs, soweit sie nicht bestimmten Universitätsorganen zugeordnet sind.

§ 3. Dauer und Umfang

Der gesamte Arbeitsaufwand für den Universitätslehrgang beträgt 120 ECTS-Punkte.

§ 4. Zulassungsvoraussetzungen

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Universitätslehrgang ist der erfolgreiche Abschluss eines Bakkalaureats-, Magister- oder Diplomstudiums im europäischen Bildungsraum oder die erfolgreiche Absolvierung einer vergleichbaren Studienleistung außerhalb der EU (z.B. in den Drittländern Lateinamerikas).

(2) Personen, die die Voraussetzungen in § 4 Abs. 1 nicht erfüllen, können aufgrund ihrer beruflichen Tätigkeit ebenfalls in den Universitätslehrgang aufgenommen werden, sofern damit eine gleichzuhaltende Qualifikation zu § 4 Abs. 1 erreicht wird. Über das Vorliegen der Voraussetzungen der Bewerberin oder des Bewerbers entscheidet in allen Fällen die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer.

(3) Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, haben gute Kenntnisse der deutschen Sprache nachzuweisen. Über die Art des Nachweises entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer.

(4) Alle Bewerberinnen und Bewerber haben gute Kenntnisse der spanischen und/oder portugiesischen Sprache nachzuweisen. Über die Art des Nachweises entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer.

§ 5. Studienplätze

(1) Die Zahl der Studienplätze ist von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festzulegen.

(2) Über die Auswahl der Studierenden entscheidet die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer.

TEIL II: STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG

§ 6. Unterrichtsplan

(1) Der Universitätslehrgang besteht aus fünf Modulen, zwei Projektseminaren, einem supervidierten Praktikum und der Erstellung der Master-Thesis inklusive Abschlussprüfung.

(2) Übersicht der Module:

- | | |
|--|---------|
| a) Schwerpunkt Politik in Lateinamerika | 13 ECTS |
| b) Schwerpunkt Kultur in Lateinamerika | 13 ECTS |
| c) Schwerpunkt Wirtschaft in Lateinamerika | 13 ECTS |
| d) Schwerpunkt Naturräumliche Gegebenheiten in Lateinamerika | 13 ECTS |
| e) Sprachpraktische Übungen | 8 ECTS |

(3) Modulzusammensetzung:

a) MODUL Schwerpunkt Politik in Lateinamerika

LV-Typus	LV-Inhalt	SSt.	UE	ECTS
VO	Geschichte und Politik Lateinamerikas, Analyse und Vergleich von Rechts-, Sozial- und Staatssystemen, Parteien, Minderheiten und Menschenrechten	2	30	2
KO	Interaktive Vertiefung der VO-Inhalte	2	30	2
Fach-SE	Regionale bzw. thematische Spezialisierung des jeweiligen Semesterthemas	2	30	4
Integrativ-SE	Voraussetzungen und Praxis der Interdisziplinarität, Schwerpunkt Sozialwissenschaften	2	30	1
Wahlpflicht-SE	Richtet sich nach den Angeboten aus den sozial- und humanwissenschaftlichen Studien zu Themen Lateinamerikas an den Universitäten in Wien	2	30	4

b) MODUL Schwerpunkt Kultur in Lateinamerika

LV-Typus	LV-Inhalt	SSt.	UE	ECTS
VO	Vermittlung spezieller Kenntnisse der kulturell repräsentativen Prozesse und Entwicklungen in den Ländern Lateinamerikas; Sprachpolitik und Kunstproduktion in Lateinamerika	2	30	2
KO	Interaktive Vertiefung der VO-Inhalte	2	30	2
Fach-SE	Regionale bzw. thematische Spezialisierung des jeweiligen Semesterthemas	2	30	4
Integrativ-SE	Voraussetzungen und Praxis der Interdisziplinarität, Schwerpunkt Kulturwissenschaften sowie künstlerische Produktion	2	30	1
Wahlpflicht-SE	Richtet sich nach den Angeboten aus den geistes- und kulturwissenschaftlichen Studien zu Themen Lateinamerikas an den Universitäten in Wien	2	30	4

c) MODUL Schwerpunkt Wirtschaft in Lateinamerika

LV-Typus	LV-Inhalt	SSt.	UE	ECTS
VO	Vermittlung spezieller Kenntnisse über makro- und mikrowirtschaftliche Bedingungen von und in Lateinamerika	2	30	2
KO	Interaktive Vertiefung der VO-Inhalte	2	30	2

Fach-SE	Regionale bzw. thematische Spezialisierung des jeweiligen Semesterthemas	2	30	4
Integrativ-SE	Voraussetzungen und Praxis der Interdisziplinarität, Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften	2	30	1
Wahlpflicht-SE	Richtet sich nach den Angeboten aus den wirtschaftswissenschaftlichen Studien zu Themen Lateinamerikas an den Universitäten in Wien	2	30	4

d) MODUL Schwerpunkt Naturräumliche Gegebenheiten in Lateinamerika

LV-Typus	LV-Inhalt	SSt.	UE	ECTS
VO	Praktische Konsequenzen der naturkundlichen Forschung sowie der Raumordnung in Lateinamerika, Verhältnis von demographischen, siedlungs-politischen und ökologischen Bedingungen im Naturraum Lateinamerika	2	30	2
KO	Interaktive Vertiefung der VO-Inhalte	2	30	2
Fach-SE	Regionale bzw. thematische Spezialisierung des jeweiligen Semesterthemas	2	30	4
Integrativ-SE	Voraussetzungen und Praxis der Interdisziplinarität, Schwerpunkt geographisch und ökologisch ausgerichtete Naturwissenschaften	2	30	1
Wahlpflicht-SE	Richtet sich nach den Angeboten aus den naturwissenschaftlichen Studien zu Themen Lateinamerikas an den Universitäten in Wien	2	30	4

e) MODUL Sprachpraktische Übungen

LV-Typus	LV-Inhalt	SSt.	UE	ECTS
Sprachübung	Der wissenschaftliche Diskurs in spanischer und portugiesischer Sprache wird anhand von Texten und Diskussionen zu den verschiedenen thematischen Schwerpunkten der Module Politik, Kultur, Wirtschaft und den naturräumlichen Gegebenheiten Lateinamerikas geübt und angewendet.	8	120	8

(4) Modulbeschreibungen:

Das gemeinsame Lehrziel der Module besteht darin, die jeweils fachliche Qualifikation der Studierenden auf andere Wissenschaftsfelder auszuweiten, indem der regionale Fokus Lateinamerika dargestellt und analysiert wird. Dies unterstützt das Einordnen regionaler Spezifika in den globalen Kontext und ermöglicht in einem weiteren Schritt sinnvolle Vergleiche.

Das **Modul *Schwerpunkt Politik in Lateinamerika*** umfasst Themen aus den Bereichen der Geschichts-, Politik-, Rechts- bzw. Staats- und verwandten

Sozialwissenschaften. Die Vermittlung spezieller Kenntnisse der Geschichte und Politik Lateinamerikas steht im Mittelpunkt. Berücksichtigung finden die wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen, juristischen und politischen Aspekte aktueller und historischer Prozesse, die das Verständnis unterschiedlicher politischer Entwicklungen in Lateinamerika in Vergangenheit und Gegenwart fördern. In gleichem Ausmaß findet die globale Kontextualisierung der politischen, sozialen, rechtlichen, staatlichen und ethnischen Entwicklungen in Lateinamerika, im Hinblick auf mögliche Vergleiche, ihre Berücksichtigung.

Studienziele

Die Studierenden erlangen in diesem Modul die Kompetenz, aktuelle Entwicklungen im politischen Feld zu erkennen, diese empirisch zu erfassen und zu interpretieren sowie Entscheidungskompetenzen für politische und soziale Problemlösungen zu erarbeiten.

Die angebotenen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen vermitteln die Grundlagen der wissenschaftlichen quantitativen und qualitativen Arbeitstechniken, die zum Verstehen der empirischen Generierung solcher Kenntnisse erforderlich sind. Die Aufmerksamkeit liegt auf jenen wissenschaftlichen Methoden, die sich im Hinblick auf ihre interdisziplinäre Adaption für die praktische Auswertung und Erkenntnis von politik- und sozialwissenschaftlichen Prozessen in Lateinamerika und ihrem globalen Kontext eignen.

Das **Modul *Schwerpunkt Kultur in Lateinamerika*** umfasst Themen aus den Bereichen der philologischen, anthropologischen respektive ethnologischen, philosophischen, pädagogischen und kunstakademischen Disziplinen. Der Vermittlung spezieller Kenntnisse der kulturell repräsentativen Prozesse und Entwicklungen in den Ländern Lateinamerikas wird damit Rechnung getragen und es werden interregionale Vergleiche darüber angestellt. Die Beiträge lateinamerikanischer kultureller Entwicklungen zur kulturellen Globalisierung und deren regionale Rückwirkungen werden besonders beachtet und analysiert. In diesem Modul finden die ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen, unter denen sich die unterschiedlichen ethnischen Gruppen in Lateinamerika kulturell artikulieren und wahrgenommen werden, Berücksichtigung. Einen weiteren Schwerpunkt bildet ein Überblick über das künstlerische Schaffen lateinamerikanischer Schriftstellerinnen und Schriftsteller, Musikerinnen und Musiker sowie die Filmproduktion oder die darstellende Kunst.

Studienziele

Die Studierenden erhalten die theoretische, methodische und empirische Befähigung, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten menschlicher Lebens- und Organisationsweisen und Kulturen in Lateinamerika zu erkennen, zu analysieren und miteinander zu verbinden bzw. zu vergleichen.

Die angebotenen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des Moduls erweitern die wissenschaftlichen Fähigkeiten der Studierenden um die kultur- und kunstwissenschaftlich relevanten Theorien und Methoden. Besondere Berücksichtigung finden die kultur- und sozialanthropologischen interdisziplinären Angebote aus Theorie und Praxis. Im Vordergrund stehen ihre interdisziplinären Anwendungsmöglichkeiten z.B. auf die Kulturproduktionen bzw. die interethnischen Phänomene in Lateinamerika.

Das **Modul *Schwerpunkt Wirtschaft in Lateinamerika*** konfrontiert die Studierenden mit Themen aus dem wirtschaftswissenschaftlichen Disziplinenkanon. Vermittelt werden spezielle Kenntnisse über die makrowirtschaftlichen Rahmenbedingungen, in denen die politischen, kulturellen und sozialen Prozesse in Lateinamerika ablaufen. Die weltwirtschaftlichen systemischen Voraussetzungen, die

auf die jeweiligen politischen, kulturellen und sozialen Prozesse sowie auf die ökonomischen Entwicklungen in dieser speziellen geographischen und historischen Großregion einwirken, werden untersucht und dargestellt.

Studienziele

Die Studierenden erlernen das wirtschaftswissenschaftliche Erkennen und Analysieren makrowirtschaftlicher, nationaler und mikrowirtschaftlicher Prozesse, unter der Verwendung von Arbeitstechniken aus den wissenschaftlichen Disziplinen Nationalökonomie, Betriebswirtschaft und Raumplanung. Ergänzend dazu werden Studierende dafür sensibilisiert, den Einfluss globaler Verflechtungen, Vernetzungen, Interaktionen und Institutionenbildungen im Bereich der Wirtschaft zu erkennen. Die dafür erforderlichen Methoden werden in den prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen im Hinblick auf ihre interdisziplinären Anwendungsmöglichkeiten geübt und auf Fallbeispiele angewendet.

Das **Modul *Schwerpunkt Naturräumliche Gegebenheiten in Lateinamerika*** setzt in der wissenschaftlichen Vermittlung bei den naturräumlichen Gegebenheiten und Veränderungen derselben in Lateinamerika an. Besonderes Augenmerk gilt der praktischen Komponente der naturkundlichen Forschung und Raumordnung: Es werden Raumordnungsprobleme des ländlichen und städtischen Raumes, der Zentral- und Peripherräume, des Verkehrs und der Hoheitsverwaltung in Lateinamerika behandelt. Kenntnisse über die Zusammenhänge von gesellschaftlichen und ökonomischen Fragen im räumlichen Bezug werden vermittelt sowie die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den quantitativen und qualitativen Methoden der Regionalforschung gefördert.

Studienziele

Die Studierenden erlangen die Befähigung, zur Lösung von wirtschaftlichen und sozialen Fragestellungen in den wesentlichen Hauptbereichen, besonders der Ökologie Lateinamerikas, beizutragen. Wissenschaftlich bearbeitet werden – im Hinblick auf die interdisziplinären Anwendungsmöglichkeiten und die globale Relevanz – geologische und agrarwissenschaftliche Fragestellungen sowie die Auswirkungen der rasanten Urbanisierung in Lateinamerika auf das Ökosystem. Unter Berücksichtigung von interdisziplinären wissenschaftlichen und entwicklungsberatenden Arbeitszusammenhängen werden naturräumlich orientierte Problemlösungskompetenzen geübt und an Fallbeispielen geprobt. In den angebotenen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen werden u.a. die erforderlichen Problemlösungskompetenzen erarbeitet.

Das **Modul *Sprachpraktische Übungen*** ergänzt die Schwerpunktthemen Politik, Kultur, Wirtschaft und Naturräumliche Gegebenheiten in Lateinamerika um die unverzichtbare, praktische Sprachkompetenz eines jeden Lateinamerika-Spezialisten. Spanisch und Portugiesisch werden weltweit von fast 600 Millionen Menschen als Muttersprachen gesprochen; davon leben mehr als 500 Millionen in Lateinamerika.

Ein wichtiger Aspekt des Lehrgangs ist die Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Fachliteratur in spanischer und portugiesischer Sprache, die spezielle Sprachkompetenzen in den verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen voraussetzt, die über die alltägliche Sprachkompetenz hinausgeht. Jeweils parallel zum Semesterthema werden daher in speziellen Sprachübungen wissenschaftliche Texte in spanischer bzw. portugiesischer Sprache rezipiert und diskutiert.

Studienziele

Wissenschaftliche Texte unterschiedlicher Fachdisziplinen aus Lateinamerika im Original lesen und einen Fachdiskurs darüber führen können ist das konkrete Studienziel der angebotenen Lehrveranstaltungen des Moduls „Sprachpraktische Übungen“. Die erweiterten Sprachkenntnisse werden in den Tutorien schriftlich und mündlich geübt und in den Lehrveranstaltungen der einzelnen Module zu den Schwerpunkten Politik, Kultur, Wirtschaft und naturräumliche Gegebenheiten angewendet.

(5) **Supervidiertes Praktikum** (23 SSt., 345 UE, 20 ECTS)

Nach erfolgreicher Absolvierung der Module (§ 6 Abs. 2) ist ein supervidiertes Praktikum mit einem Arbeitsaufwand von 20 ECTS in Lateinamerika oder an einer auf Lateinamerika bezogenen Einrichtung zu absolvieren. Betreut werden die Studierenden durch die habilitierte Leiterin oder den habilitierten Leiter der Lehrveranstaltung supervidiertes Praktikum. Die Supervisorin oder der Supervisor wird von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer auf Vorschlag der Studierenden oder des Studierenden ernannt. Falls Studierende das supervidierte Praktikum nicht in Lateinamerika absolvieren können, organisiert die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer des supervidierten Praktikums, auf schriftlichen formlosen Antrag der Studierenden oder des Studierenden, alternative Forschungsmöglichkeiten in wissenschaftlichen Einrichtungen in Europa, die sich besonders mit Lateinamerika relevanten Forschungsfragen beschäftigen. Damit trägt der Interdisziplinäre Universitätslehrgang für Höhere Lateinamerika-Studien zur Internationalisierung des Weiterbildungsangebotes der Universität Wien bei.

Studienziele

Primär sollen die Studierenden das Praktikum im lateinamerikanischen Raum absolvieren, um Informationen für die Sichtung und supervidierte Auswertung des entsprechenden Materials für die Master-Thesis (§ 6 Abs. 7 und § 7 Abs. 3) zu sammeln. Den Studierenden soll die Möglichkeit zur Überprüfung der Praxisrelevanz der jeweils individuellen Forschung zu Lateinamerika im Vergleich mit den Forschungstätigkeiten der Partnerinstitution geboten werden. Durch die Absolvierung des supervidierten Praktikums wird die jeweils individuelle Forschungstätigkeit der Studierenden oder des Studierenden mit Hilfe der Forschungsprozessbegleitung durch die Supervision in Zusammenarbeit mit bestehenden Projekten internationaler Forschungskooperation gefördert bzw. die eigene Forschung im Hinblick auf eine Teilnahme daran anzugleichen.

(6) **Projektseminare** (4 SSt., 60 UE, 10 ECTS)

Im fünften und sechsten Semester ist jeweils ein Projektseminar, das zur wissenschaftlichen Forschungspraxis auf der Basis des konkreten Forschungsprojekts (=Master-Thesis) anleitet, zu absolvieren.

Studienziele

Die Studierende oder der Studierende soll im Rahmen der Master-Thesis sein individuelles Forschungsprojekt erarbeiten. In den Projektseminaren werden die individuellen Forschungsleistungen der Studierenden permanent in der Gruppe und durch die Lehrveranstaltungsleiterin oder den Lehrveranstaltungsleiter überprüft, unter der besonderen Berücksichtigung der interdisziplinären Ausrichtung des Universitätslehrgangs.

(7) **Master-Thesis und Abschlussprüfung** (30 ECTS)

Im Rahmen des Universitätslehrgangs ist von der Studierenden oder dem Studierenden eine Master-Thesis zu verfassen (§ 7 Abs. 3).

Studienziel

Durch das Abfassen der Master-Thesis werden die Studierenden zur selbständigen wissenschaftlichen Forschung – im Rahmen einer interdisziplinären, postgradualen Weiterbildung mit dem Schwerpunkt Lateinamerika – angeleitet. Die Überprüfung der

erzielten Forschungsergebnisse der Master-Thesis erfolgt in einem öffentlichen Fachgespräch mit der Kommission (§ 7 Abs. 4).

§ 7. Prüfungsordnung

(1) Die Lehrveranstaltungsleiterinnen oder Lehrveranstaltungsleiter beurteilen die Leistungen der Studierenden in den von ihnen betreuten Lehrveranstaltungen in der Regel nach folgendem Schema:

a) Vorlesungen (VO) haben nicht prüfungsimmanenten Charakter. Die Studierende oder der Studierende hat über jede Vorlesung eine schriftliche Prüfung abzulegen.

b) Das Konversatorium (KO) hat nicht prüfungsimmanenten Charakter und dient der Vertiefung ausgewählter Themenbereiche und wissenschaftlicher Problemstellungen im Dialog zwischen Lehrenden und Studierenden: beurteilt wird die aktive Partizipation daran.

c) Fachseminare (Fach-SE), Wahlpflichtseminare (Wahlpflicht-SE), Integrativseminare (Integrativ-SE) und Projektseminare sind Lehrveranstaltungen mit prüfungsimmanentem Charakter.

d) Die Sprachübungen finden unter Anleitung einer Tutorin oder eines Tutors mit akademischer Vorbildung, deren oder dessen Muttersprache Spanisch oder Portugiesisch ist, statt. Die schriftliche Prüfung über die vier sprachpraktischen Übungen wird vor einer akademischen Sprachlehrerin oder einem akademischen Sprachlehrer abgelegt. Die Sprachübungen sind Lehrveranstaltungen mit nicht prüfungsimmanentem Charakter.

(2) Zur Absolvierung des supervidierten Praktikums sind, neben dem Forschungsaufenthalt, schriftliche Beiträge der Studierenden über den Forschungsverlauf der Lehrveranstaltungsleiterin oder Lehrveranstaltungsleiter vorzulegen. Gleichmaßen wird die mündliche Leistung, die von den Studierenden in der Vor- und Nachbereitungsphase des Forschungsaufenthalts erbracht wird, beurteilt. Das supervidierte Praktikum hat prüfungsimmanenten Charakter.

(3) Die Absolvierung des supervidierten Praktikums soll möglichst im Zusammenhang mit der empirischen Erhebung des Datenmaterials für in und zu Lateinamerika relevanten Themen stehen, das Eingang in die Master-Thesis finden soll. Die Master-Thesis hat in Umfang und Inhalt den international vergleichbaren Standards zu entsprechen. Die Betrauung einer Betreuerin oder eines Betreuers der Master-Thesis aus dem Kreis der Vortragenden des Lehrganges erfolgt durch die Lehrgangsinleiterin oder den Lehrgangsinleiter. Dies kann frühestens nach Absolvierung der Module (§ 6 Abs. 2) erfolgen.

Die schriftliche Beurteilung der Master-Thesis (Gutachten) erfolgt durch einen habilitierten Vortragenden des Universitätslehrganges. Die Lehrgangsinleiterin oder der Lehrgangsinleiter kann auf Antrag der Studierenden oder des Studierenden genehmigen, dass die Master-Thesis in einer Fremdsprache abgefasst wird.

(4) Die Abschlussprüfung wird von einer Kommission, bestehend aus einer oder einem Vorsitzenden und zwei weiteren habilitierten Prüferinnen oder Prüfern, mündlich abgelegt. Dem Prinzip der Interdisziplinarität des Universitätslehrganges soll bei der Auswahl der Prüferinnen und Prüfer entsprochen werden. Die Abschlussprüfung ist inhaltlich eine Defensio des Inhalts der Master-Thesis.

(5) Werden Lehrveranstaltungen und allfällige Fernstudieneinheiten in einer Fremdsprache durchgeführt, so sind die jeweiligen Prüfungen ebenfalls in der betreffenden Fremdsprache abzuhalten.

(6) Bei Gleichwertigkeit hat die Lehrgangsinleiterin oder der Lehrgangsinleiter auf Antrag der Studierenden oder des Studierenden Leistungen im Sinne des § 78 Universitätsgesetz 2002 anzuerkennen.

§ 8. Abschluss

- (1) Der erfolgreiche Abschluss ist durch ein Abschlussprüfungszeugnis zu beurkunden.
- (2) Den Absolventinnen und Absolventen ist der akademische Grad Master of Arts in Latin American Studies, abgekürzt MA (Latin American Studies), zu verleihen.

§ 9. In-Kraft-Treten

Diese Verordnung tritt an dem auf die Veröffentlichung im Mitteilungsblatt folgenden Tag in Kraft.

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricularkommission:
H r a c h o v e c